

КАК НАУЧИТЬСЯ БЫСТРО СЧИТАТЬ

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

2500

ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ



**ВСЕ ТЕМЫ
ВСЕ ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ
КРУПНЫЙ ШРИФТ**



В каких примерах надо поставить знак «меньше»?

1) $80 - 22 \dots 48$

3) $70 - 19 \dots 59$

2) $90 - 46 \dots 64$

4) $90 - 18 \dots 72$

В каких примерах допущена ошибка?

1) $90 - 32 = 52$

3) $60 - 18 = 42$

$100 - 45 = 55$

4) $70 - 23 = 37$

2

КЛАСС

**АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ НАВЫКА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

ФГОС
новый стандарт

СОДЕРЖАНИЕ

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20

Тест 1	3
Тест 2	4
Тест 3	4
Тест 4	5
Тест 5	6
Тест 6	7

ДЕСЯТОК. СЧЁТ ДЕСЯТКАМИ ДО 100

Тест 7	8
Тест 8	9
Тест 9	10
Тест 10	10
Тест 11	11

ЧИСЛА ОТ 11 ДО 100

Тест 12	12
Тест 13	13
Тест 14	14
Тест 15	15
Тест 16	16
Тест 17	16

МЕРЫ ДЛИНЫ

Тест 18	17
Тест 19	18
Тест 20	19
Тест 21	20

РУБЛЬ. КОПЕЙКА

Тест 22	20
Тест 23	21
Тест 24	22
Тест 25	23

ЧАС. МИНУТА

Тест 26	24
Тест 27	25
Тест 28	26
Тест 29	27

ПЕРИМЕТР МНОГОУГОЛЬНИКА

Тест 30	28
Тест 31	29
Тест 32	30
Тест 33	31

ПРИЁМЫ ВЫЧИСЛЕНИЙ ДЛЯ СЛУЧАЕВ ВИДА $36 + 2$, $36 + 20$

Тест 34	32
Тест 35	33
Тест 36	34
Тест 37	35

ПРИЁМЫ ВЫЧИСЛЕНИЙ ДЛЯ СЛУЧАЕВ ВИДА $26 + 4$, $30 - 4$

Тест 38	36
Тест 39	37
Тест 40	37
Тест 41	38

ПРИЁМЫ ВЫЧИСЛЕНИЙ ДЛЯ СЛУЧАЕВ ВИДА $60 - 24$

Тест 42	39
Тест 43	40
Тест 44	41
Тест 45	42

ПРИЁМЫ ВЫЧИСЛЕНИЙ ДЛЯ СЛУЧАЕВ ВИДА $26 + 7$, $35 - 7$

Тест 46	43
Тест 47	43
Тест 48	44
Тест 49	45

БУКВЕННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ. РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ

Тест 50	46
Тест 51	47

**ПРОВЕРКА СЛОЖЕНИЯ
И ВЫЧИТАНИЯ**

Тест 52	48
Тест 53	49

**ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЁМЫ СЛОЖЕНИЯ
И ВЫЧИТАНИЯ**

Тест 54	50
Тест 55	51
Тест 56	51
Тест 57	52

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ
С ДЕЙСТВИЕМ УМНОЖЕНИЯ**

Тест 58	53
Тест 59	54

Тест 60	55
Тест 61	56

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ
С ДЕЙСТВИЕМ ДЕЛЕНИЯ**

Тест 62	57
Тест 63	58

**ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО
ВО 2 КЛАССЕ**

Тест 64	59
Тест 65	59
Тест 66	60
Тест 67	61
Тест 68	63

ОТВЕТЫ	64
---------------------	-----------

Числа от 1 до 20

Тест 1

1. Как называется число, которое вычитаем?

- 1) разность 3) уменьшаемое
2) вычитаемое 4) сумма

2. Когда сумма равна одному из слагаемых?

- 1) когда другое слагаемое равно 10
- 2) когда другое слагаемое равно 1
- 3) когда другое слагаемое равно 0

3. Как найти вычитаемое?

- 1) из уменьшаемого вычесть сумму
- 2) к разности прибавить уменьшаемое
- 3) из уменьшаемого вычесть разность

4. Уменьшить число на несколько единиц — это значит:

- 1) вычесть 2) прибавить

5. Как называется число 11 в выражении $7 + 4 = 11$?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1-е слагаемое | 3) 3-е слагаемое |
| 2) 2-е слагаемое | 4) сумма |

6. В каком числе 1 десяток 5 единиц?

- 1) 10 2) 5 3) 15 4) 50

7. Найди пары чисел, при сложении которых получается 15.

- 1) 7 и 7 2) 9 и 6 3) 6 и 8 4) 7 и 8

8. Если из задуманного числа вычесть 8, то получится 9. Какое число задумали?

- 1) 17 2) 15 3) 16 4) 18

9. 18 — это 9 и ...

- 1) 7 2) 6 3) 9 4) 8

10. Продавалось 8 красных воздушных шаров, а зелёных на 5 шаров больше. Сколько зелёных воздушных шаров продавалось?

- 1) 13 шаров 3) 3 шара
2) 12 шаров 4) 2 шара

Тест 2

1. Какое число самое большое при вычитании?
1) разность 2) вычитаемое 3) уменьшаемое
2. Что произойдёт с суммой, если одно из слагаемых уменьшить на 1?
1) сумма не изменится 3) сумма уменьшится на 1
2) сумма увеличится на 2 4) сумма увеличится на 1
3. Как называется число, которое получается в результате сложения?
1) разность 2) сумма
4. Как найти 1-е слагаемое?
1) из суммы вычесть 2-е слагаемое
2) к сумме прибавить 2-е слагаемое
5. Как называется число 4 в выражении $12 - 4 = 8$?
1) разность 3) уменьшаемое
2) вычитаемое 4) сумма
6. В каком числе 1 десяток 7 единиц?
1) 70 2) 7 3) 17 4) 71
7. Какое число надо вставить: $\dots + 7 = 15$?
1) 7 2) 8 3) 9 4) 6 5) 5
8. Представь число 14 в виде суммы разрядных слагаемых.
1) 11 и 3 2) 12 и 2 3) 10 и 4
9. Вычитаемое равно 9, разность равна 5. Найди уменьшаемое.
1) 13 2) 12 3) 11 4) 14
10. На тарелке было 14 груш. После обеда их число уменьшилось на 5. Сколько груш стало на тарелке?
1) 19 груш 3) 10 груш
2) 18 груш 4) 9 груш

Тест 3

1. Какое число самое большое при сложении?
1) 1-е слагаемое
2) 2-е слагаемое
3) сумма

2. Когда разность равна 0?

- 1) когда уменьшаемое меньше вычитаемого
- 2) когда уменьшаемое равно вычитаемому
- 3) когда уменьшаемое больше вычитаемого

3. Как называется число, которое получается в результате вычитания?

- 1) разность
- 2) сумма

4. Как найти 2-е слагаемое?

- 1) из суммы вычесть 1-е слагаемое
- 2) к сумме прибавить 1-е слагаемое

5. Что неизвестно в выражении $11 - \dots = 5$?

- 1) разность
- 2) вычитаемое
- 3) уменьшаемое
- 4) сумма

6. Какое число предыдущее для числа 17?

- 1) 15
- 2) 16
- 3) 18

7. Одно число 9, другое на 6 больше. Чему равно второе число?

- 1) 13
- 2) 15
- 3) 14
- 4) 12

8. В каких примерах допущена ошибка?

- 1) $13 - 8 = 4$
- 2) $9 + 4 = 13$
- 3) $13 - 6 = 7$
- 4) $7 + 6 = 12$

9. Если из задуманного числа вычесть 8, то получится 5. Какое число задумали?

- 1) 12
- 2) 11
- 3) 3
- 4) 13

10. Было 9 пластмассовых и 15 железных скрепок. На сколько больше было железных скрепок, чем пластмассовых?

- 1) на 7 скрепок
- 2) на 5 скрепок
- 3) на 6 скрепок

Тест 4

1. Как называется число, из которого вычитаем?

- 1) разность
- 2) вычитаемое
- 3) уменьшаемое
- 4) сумма

2. Что произойдёт с суммой, если одно из слагаемых увеличить на 1?

- 1) сумма не изменится
- 2) сумма увеличится на 2
- 3) сумма уменьшится на 1
- 4) сумма увеличится на 1

3. Как найти уменьшаемое?

- 1) к сумме прибавить вычитаемое
- 2) к разности прибавить вычитаемое
- 3) из разности вычесть вычитаемое

4. Что происходит с суммой при перестановке слагаемых?

- 1) не изменяется
- 2) изменяется

5. Что неизвестно в выражении $\dots - 4 = 9$?

- 1) разность
- 2) вычитаемое
- 3) уменьшаемое
- 4) сумма

6. Найди пары чисел, при сложении которых получается 16.

- 1) 9 и 8
- 2) 9 и 7
- 3) 8 и 8
- 4) 7 и 8

7. Какое число надо вставить: $15 - \dots = 9$?

- 1) 7
- 2) 6
- 3) 8
- 4) 9
- 5) 5

8. Первое слагаемое 7, второе 5. Найди сумму.

- 1) 10
- 2) 11
- 3) 12
- 4) 9

9. Уменьшаемое 11, вычитаемое 2. Найди разность.

- 1) 8
- 2) 9
- 3) 7
- 4) 10

10. У бабушки 6 жёлтых и 5 красных перцев. Сколько всего перцев у бабушки?

- 1) 10 перцев
- 2) 11 перцев
- 3) 12 перцев

Тест 5

1. Как называются числа при вычитании?

- 1) уменьшаемое
- 2) 1-е слагаемое
- 3) вычитаемое
- 4) 2-е слагаемое
- 5) сумма
- 6) разность

2. При перестановке слагаемых сумма изменяется?

- 1) нет
- 2) да

3. Когда уменьшаемое равно разности?

- 1) когда вычитаемое 0
- 2) когда вычитаемое больше 0
- 3) когда вычитаемое меньше 10

4. Что показывает разность?

- 1) на сколько уменьшаемое больше вычитаемого
- 2) на сколько уменьшаемое меньше вычитаемого

5. Что неизвестно в выражении $6 + \dots = 11$?

- 1) 1-е слагаемое
- 2) 2-е слагаемое
- 3) 3-е слагаемое
- 4) сумма

6. Найди примеры с ответом 9.

- 1) $17 - 8$
- 2) $18 - 9$
- 3) $16 - 8$
- 4) $15 - 7$

7. Уменьшаемое 15, вычитаемое 7. Найди разность.

- 1) 8
- 2) 9
- 3) 7
- 4) 6

8. Укажи предыдущее и последующее числа для числа 17.

- 1) 16
- 2) 19
- 3) 18
- 4) 15

9. Первое слагаемое 6, сумма 15. Чему равно второе слагаемое?

- 1) 9
- 2) 7
- 3) 10
- 4) 8

10. Было 11 пачек салфеток. Использовали 2 пачки салфеток. Сколько пачек салфеток осталось?

- 1) 13 пачек
- 2) 14 пачек
- 3) 9 пачек
- 4) 8 пачек

Тест 6

1. Как называются числа при сложении?

- 1) уменьшаемое
- 2) 1-е слагаемое
- 3) вычитаемое
- 4) 2-е слагаемое
- 5) сумма
- 6) разность

2. Если к числу прибавить 1, то какое число получится?

- 1) это же число
- 2) следующее число
- 3) предыдущее число

3. Как найти неизвестное слагаемое?

- 1) из суммы вычесть известное слагаемое
- 2) к сумме прибавить известное слагаемое

4. Увеличить число на несколько единиц — это значит:

- 1) вычесть
- 2) прибавить

5. Что неизвестно в выражении $\dots + 4 = 12$?
- 1) 1-е слагаемое 3) 3-е слагаемое
2) 2-е слагаемое 4) сумма
6. Какие однозначные числа надо сложить, чтобы получить 15?
- 1) 7 и 8 2) 8 и 6 3) 9 и 5 4) 6 и 9
7. Сумма двух слагаемых равна 17. Первое слагаемое 8. Найди второе слагаемое.
- 1) 7 2) 9 3) 8 4) 6
8. Какое число надо вставить: $\dots + 9 = 18$?
- 1) 7 2) 8 3) 9 4) 6 5) 5
9. Вычитаемое равно 9, разность равна 7. Найди уменьшаемое.
- 1) 17 2) 18 3) 15 4) 16
10. Купили 14 тульских пряников квадратной формы, а круглой формы на 6 пряников меньше. Сколько пряников круглой формы купили?
- 1) 20 пряников 3) 9 пряников
2) 8 пряников 4) 19 пряников

Десяток. Счёт десятками до 100

Тест 7

1. Найди круглые числа.
- 1) 40 2) 8 3) 100 4) 10 5) 9
2. В каком числе 6 десятков?
- 1) 6 2) 16 3) 60
3. В каких примерах надо поставить знак «больше»?
- 1) $70 \dots 90$ 2) $100 \dots 10$ 3) $5 \dots 50$ 4) $60 \dots 2$
4. Уменьшаемое 70, разность 20. Найди вычитаемое.
- 1) 50 2) 90 3) 60 4) 100
5. Из какого числа надо вычесть 10, чтобы получить 80?
- 1) 100 2) 90 3) 80 4) 60
6. Сумма двух слагаемых равна 70. Первое слагаемое 20. Найди второе слагаемое.
- 1) 50 2) 40 3) 80 4) 90

7. Какое число надо вставить: $70 - \dots = 40$?

- 1) 10 2) 20 3) 30 4) 40 5) 50

8. Какое число на 40 меньше 60?

- 1) 100 2) 20 3) 90 4) 30

9. Укажи примеры с ошибкой.

- 1) $40 + 30 = 60$ 3) $90 - 40 = 50$
2) $60 - 40 = 30$ 4) $50 + 40 = 90$

10. Какой знак надо вставить: $90 - 40 \dots 80$?

- 1) $<$ 2) $-$ 3) $=$ 4) $+$ 5) $>$

Тест 8

1. Найди круглые числа.

- 1) 60 2) 10 3) 30 4) 5 5) 7

2. В каком числе 7 единиц?

- 1) 7 2) 70

3. В каких примерах надо поставить знак «меньше»?

- 1) $9 \dots 90$ 3) $80 \dots 12$
2) $10 \dots 20$ 4) $60 \dots 5$

4. Уменьшаемое 80, вычитаемое 20. Найди разность.

- 1) 50 2) 60 3) 70 4) 100

5. Первое число 60, второе на 30 больше. Чему равно второе число?

- 1) 30 2) 80 3) 90 4) 40

6. Первое слагаемое 10, сумма 90. Чему равно второе слагаемое?

- 1) 80 2) 60 3) 100 4) 70

7. Какое число надо вставить: $60 + \dots = 100$?

- 1) 10 2) 20 3) 30 4) 40 5) 50

8. В каких примерах надо поставить знак «меньше»?

- 1) $60 + 40 \dots 50$ 3) $80 - 40 \dots 90$
2) $50 - 40 \dots 10$ 4) $20 + 40 \dots 70$

9. Найди сумму чисел 70 и 10.

- 1) 60 2) 80 3) 90 4) 50

10. Найди числа, которые меньше суммы чисел 40 и 30.

- 1) 90 2) 50 3) 80 4) 70 5) 60

Тест 9

1. Найди сумму чисел 80 и 20.

- 1) 90 2) 60 3) 100 4) 70

2. Найди разность чисел 70 и 10.

- 1) 60 2) 80 3) 90 4) 50

3. Первое слагаемое 60, второе 30. Найди сумму.

- 1) 30 2) 80 3) 90 4) 40

4. Уменьшаемое 60, вычитаемое 40. Найди разность.

- 1) 30 2) 90 3) 100 4) 20

5. Первое число 60, второе на 20 меньше. Чему равно второе число?

- 1) 30 2) 80 3) 90 4) 40

6. Первое слагаемое 20, сумма 70. Чему равно второе слагаемое?

- 1) 90 2) 50 3) 40 4) 80

7. Если из задуманного числа вычесть 20, то получится 70. Какое число задумали?

- 1) 50 2) 40 3) 80 4) 90

8. Уменьшаемое 60, разность 30. Найди вычитаемое.

- 1) 30 2) 40 3) 80 4) 90

9. Вычитаемое равно 40, разность равна 20. Найди уменьшаемое.

- 1) 50 2) 20 3) 60 4) 30

10. Сумма двух слагаемых равна 50. Первое слагаемое 20. Найди второе слагаемое.

- 1) 70 2) 40 3) 80 4) 30

Тест 10

1. Как называется число 50 в выражении $90 - 40 = 50$?

- 1) разность 3) уменьшаемое
2) вычитаемое 4) сумма

2. Что неизвестно в выражении $\dots - 4 = 5$?

- 1) разность
- 2) вычитаемое
- 3) уменьшаемое
- 4) сумма

3. Найди примеры с ответом 60.

- 1) $80 - 20$
- 2) $100 - 30$
- 3) $70 - 10$
- 4) $90 - 20$

4. Вычти 40 из 90 и выбери ответ.

- 1) 50
- 2) 30
- 3) 40
- 4) 60

5. Результат сложения двух чисел равен 80, а результат вычитания равен 40. Чему равны эти числа?

- 1) 70 и 10
- 2) 50 и 30
- 3) 40 и 40
- 4) 60 и 20

6. Найди пары чисел, при сложении которых получается 70.

- 1) 40 и 30
- 2) 60 и 10
- 3) 50 и 30
- 4) 40 и 40

7. Укажи неверные записи.

- 1) $60 > 70$
- 2) $10 < 50$
- 3) $100 < 40$
- 4) $20 < 80$

8. Какой знак надо вставить: $80 + 20 \dots 70$?

- 1) $<$
- 2) $-$
- 3) $=$
- 4) $+$
- 5) $>$

9. Что произойдёт с суммой, если одно из слагаемых увеличить на 1?

- 1) сумма не изменится
- 2) сумма увеличится на 2
- 3) сумма уменьшится на 1
- 4) сумма увеличится на 1

10. Сумма двух слагаемых равна 70. Первое слагаемое 20. Найди второе слагаемое.

- 1) 50
- 2) 40
- 3) 80
- 4) 90

Тест 11

1. Что значит выражение «увеличить на ...»?

- 1) вычесть
- 2) прибавить
- 3) поставить знаки $<$, $>$, $=$

2. Если к числу прибавить 1, какое число получится?

- 1) последующее число
- 2) предыдущее число

3. Найди пары чисел, при сложении которых получается 80.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 60 и 30 | 3) 40 и 40 |
| 2) 70 и 10 | 4) 50 и 20 |

4. Сколько надо вычесть из 80, чтобы получить 40?

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1) 10 | 2) 30 | 3) 40 | 4) 30 |
|-------|-------|-------|-------|

5. К какому числу надо прибавить 20, чтобы получить 80?

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1) 40 | 2) 50 | 3) 60 | 4) 70 |
|-------|-------|-------|-------|

6. Что значит выражение «больше на 4»?

- | |
|-------------------------|
| 1) столько же, но без 4 |
| 2) столько же и ещё 4 |

7. Как называется число, из которого вычитаем?

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) разность | 3) уменьшаемое |
| 2) вычитаемое | 4) сумма |

8. Когда сумма равна одному из слагаемых?

- | |
|------------------------------------|
| 1) когда другое слагаемое равно 10 |
| 2) когда другое слагаемое равно 1 |
| 3) когда другое слагаемое равно 0 |

9. Уменьшаемое 70, разность 20. Найди вычитаемое.

- | | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| 1) 50 | 2) 90 | 3) 60 | 4) 100 |
|-------|-------|-------|--------|

10. Если из задуманного числа вычесть 20, то получится 80. Какое число задумали?

- | | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| 1) 70 | 2) 90 | 3) 60 | 4) 100 |
|-------|-------|-------|--------|

Числа от 11 до 100

Тест 12

1. С какого числа надо начать запись, чтобы написать числа в порядке уменьшения?

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) с самого большого | 2) с самого маленького |
|----------------------|------------------------|

2. Какие числа пропущены: ..., 63, 64, ..., 66?

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1) 61 | 2) 62 | 3) 67 | 4) 68 | 5) 65 |
|-------|-------|-------|-------|-------|

3. Какие числа называются двузначными?

- | |
|--|
| 1) числа, которые обозначены одной цифрой |
| 2) числа, которые обозначены двумя цифрами |

4. В каком числе 8 десятков?

- 1) 18 2) 80 3) 8

5. Какое самое большое двузначное число?

- 1) 99 2) 9 3) 10 4) 89 5) 100

6. Какой знак надо вставить: $39 \dots 1 = 40$?

- 1) $<$ 2) $-$ 3) $=$ 4) $+$ 5) $>$

7. Найди разность чисел 69 и 1.

- 1) 68 2) 67 3) 70 4) 71

8. Если из задуманного числа вычесть 1, то получится 80. Какое число задумали?

- 1) 79 2) 81 3) 78 4) 82

9. В каком числе 5 единиц 2-го разряда и 9 единиц 1-го разряда?

- 1) 59 2) 95

10. Найди двузначные числа, в которых десятков на 2 меньше, чем единиц.

- 1) 75 2) 46 3) 97 4) 13 5) 24

Тест 13

1. Какие числа пропущены: 79, ..., 77, ..., 75?

- 1) 74 2) 72 3) 76 4) 78 5) 80

2. Как называется 2-й разряд?

- 1) разряд единиц 2) разряд десятков

3. В каком числе 5 десятков и 6 единиц?

- 1) 56 2) 65

4. В каких примерах надо поставить знак «меньше»?

- 1) $32 \dots 37$ 3) $94 \dots 59$
2) $54 \dots 40$ 4) $67 \dots 82$

5. Из какого числа надо вычесть 1, чтобы получить 39?

- 1) 40 2) 41 3) 38 4) 50

6. Если из числа вычесть 1, то какое число получится?

- 1) это же число 3) предыдущее число
2) следующее число

7. Найди числа, которые меньше суммы чисел 40 и 9.

- 1) 67 2) 50 3) 48 4) 37 5) 56

8. Второе слагаемое 1, сумма 78. Чему равно первое слагаемое?

- 1) 79 2) 77 3) 80 4) 81

9. В каком числе 7 единиц 1-го разряда и 8 единиц 2-го разряда?

- 1) 87 2) 78

10. Найди выражение с ошибкой.

- 1) $78 > 57$ 3) $56 = 65$
2) $94 > 49$ 4) $47 < 74$

Тест 14

1. Следующее число получится, если:

- 1) к числу прибавить 0
2) к числу прибавить единицу
3) из числа вычесть единицу
4) из числа вычесть 0

2. Как читаются двузначные числа?

- 1) слева направо 2) справа налево

3. Из каких разрядов состоят однозначные числа?

- 1) только из десятков 3) из десятков и единиц
2) только из единиц

4. Какое число предыдущее для числа 70?

- 1) 60 2) 69 3) 71

5. Сколько в числе 49 десятков и единиц?

- 1) 4 десятка 9 единиц
2) 4 единицы 9 десятков

6. Какое самое маленькое двузначное число?

- 1) 99 2) 9 3) 10 4) 89 5) 100

7. Какой знак надо вставить: $39 \dots 1 = 38$?

- 1) $<$ 2) $-$ 3) $=$ 4) $+$ 5) $>$

8. Найди числа, которые больше суммы чисел 50 и 9.

- 1) 57 2) 59 3) 98 4) 58 5) 60

9. Из какого числа надо вычесть 1, чтобы получить 59?

- 1) 70 2) 58 3) 80 4) 60

10. В какой строке числа записаны в порядке убывания?

- 1) 43, 40, 28, 38, 23, 9
2) 10, 24, 29, 38, 50, 54
3) 65, 60, 54, 45, 36, 15

Тест 15

1. Предыдущее число получится, если:

- 1) к числу прибавить 0 3) из числа вычесть единицу
2) к числу прибавить единицу 4) из числа вычесть 0

2. Как отсчитывают разряды?

- 1) слева направо 2) справа налево

3. Как узнать, сколько в числе единиц?

- 1) надо прочитать это число, закрыв одну цифру справа
2) надо прочитать это число, закрыв одну цифру слева
3) надо прочитать все цифры этого числа

4. Какое число последующее для числа 50?

- 1) 51 2) 49 3) 60

5. В каком числе 7 десятков и 2 единицы?

- 1) 27 2) 72

6. В каких выражениях надо вставить знак «больше»?

- 1) 32 ... 36 3) 79 ... 69
2) 57 ... 23 4) 10 ... 100

7. Найди сумму чисел 27 и 1.

- 1) 26 2) 28 3) 29 4) 25

8. Уменьшаемое 79, вычитаемое 1. Найди разность.

- 1) 80 2) 78 3) 81 4) 70

9. В каком числе 7 единиц 2-го разряда?

- 1) 70 2) 7 3) 17

10. Реши пример и отметь ответ: $75 - 5 =$.

- 1) 80 2) 71 3) 70 4) 81

Тест 16

1. Как называются числа от 11 до 99?
1) однозначные числа 2) двузначные числа
2. Из каких разрядов состоят двузначные числа?
1) только из десятков 3) из десятков и единиц
2) только из единиц
3. Укажи предыдущее и последующее числа для числа 40.
1) 39 2) 42 3) 41 4) 38
4. Сколько в числе 27 десятков и единиц?
1) 2 десятка 7 единиц 2) 2 единицы 7 десятков
5. Какие числа стоят между числами 68 и 72?
1) 60 2) 70 3) 73 4) 69 5) 71
6. Если к числу прибавить 1, то какое число получится?
1) это же число
2) следующее число
3) предыдущее число
7. Уменьшаемое 70, разность 1. Найди вычитаемое.
1) 71 2) 69 3) 68 4) 72
8. Найди наибольшее двузначное число, составленное цифрами 8 и 4.
1) 48 2) 88 3) 44 4) 84
9. Найди числа, которые больше суммы чисел 20 и 9.
1) 27 2) 29 3) 28 4) 30 5) 31
10. Реши пример и укажи ответ: $80 + 4 =$.
1) 48 2) 83 3) 76 4) 84

Тест 17

1. С какого числа надо начать запись, чтобы написать числа в порядке увеличения?
1) с самого большого 2) с самого маленького
2. Как называется 1-й разряд?
1) разряд единиц 2) разряд десятков

3. Какие числа называются однозначными?

- 1) числа, которые обозначены одной цифрой
- 2) числа, которые обозначены двумя цифрами

4. Представь число 51 в виде суммы разрядных слагаемых.

- 1) 50 и 1 2) 49 и 2 3) 48 и 3

5. В каком числе 5 единиц?

- 1) 15 2) 50 3) 5

6. К какому числу надо прибавить 1, чтобы получить 78?

- 1) 70 2) 79 3) 77 4) 76

7. Вычитаемое равно 1, разность равна 93. Найди уменьшаемое.

- 1) 95 2) 94 3) 92 4) 91

8. Найди наименьшее двузначное число, составленное цифрами 8 и 4.

- 1) 48 2) 88 3) 44 4) 84

9. Найди двузначные числа, в которых десятков на 2 больше, чем единиц.

- 1) 75 2) 46 3) 97 4) 13 5) 24

10. Какое число надо вставить: $76 - \dots = 70$?

- 1) 10 2) 1 3) 6 4) 3 5) 5

Меры длины

Тест 18

1. Как сокращают слово «миллиметр»?

- 1) см 2) м 3) дм 4) мм

2. Как сокращают слово «дециметр»?

- 1) см 2) м 3) дм 4) мм

3. Сколько в 1 дм миллиметров?

- 1) 5 мм 2) 100 мм 3) 10 мм

4. Сколько в 1 м сантиметров?

- 1) 5 см 2) 100 см 3) 10 см

5. Сколько в 1 дм сантиметров?

- 1) 5 см 2) 100 см 3) 10 см

6. Ставится ли точка при сокращении слов «метр» и «сантиметр»?

- 1) ставится 2) не ставится

7. Вырази в дециметрах и сантиметрах 85 см.

- 1) 5 дм 8 см 2) 8 дм 5 см 3) 85 дм

8. Сколько сантиметров в 2 дм 8 см?

- 1) 20 2) 82 3) 28 4) 8

9. Вычисли и отметь ответ: 2 см – 1 мм.

- 1) 1 см 2) 1 см 9 мм 3) 9 мм

10. В каком выражении надо поставить знак «больше»?

- 1) 10 см ... 10 дм 3) 10 мм ... 1 см
2) 10 см ... 1 дм 4) 10 дм ... 10 мм

Тест 19

1. Как сокращают слово «сантиметр»?

- 1) см 2) м 3) дм 4) мм

2. Как сокращают слово «метр»?

- 1) см 2) м 3) дм 4) мм

3. Выбери известную тебе самую мелкую единицу длины.

- 1) метр 3) миллиметр
2) сантиметр 4) дециметр

4. Сколько в 1 см миллиметров?

- 1) 5 мм 2) 100 мм 3) 10 мм

5. Сколько в 1 м дециметров?

- 1) 5 дм 2) 100 дм 3) 10 дм

6. Ставится ли точка при сокращении слов «дециметр» и «миллиметр»?

- 1) ставится 2) не ставится

7. Сколько метров в 100 см?

- 1) 5 м 2) 1 м 3) 10 м

8. 5 дм 6 см — это:

- 1) 65 см 2) 11 см 3) 56 см

9. Вычисли и отметь ответ: $5 \text{ дм} - 2 \text{ см} =$.

- 1) 3 см 2) 8 см 3) 4 дм 8 см

10. В каких выражениях надо поставить знак «больше»?

- 1) 1 мм ... 10 см 3) 1 дм ... 10 м
2) 1 дм ... 1 мм 4) 1 дм ... 1 см

Тест 20

1. Какое слово соответствует сокращению «мм»?

- 1) сантиметр 3) миллиметр
2) метр 4) дециметр

2. Какое слово соответствует сокращению «дм»?

- 1) сантиметр 3) миллиметр
2) метр 4) дециметр

3. Сколько сантиметров в 100 мм?

- 1) 5 см 2) 1 см 3) 10 см

4. Миллиметр — это известная тебе:

- 1) самая мелкая единица длины
2) самая крупная единица длины

5. Сколько метров в 10 дм?

- 1) 5 м 2) 10 м 3) 1 м

6. Найди правильно сокращённое слово «дециметр».

- 1) д 2) дм 3) м 4) дмм

7. 74 мм — это:

- 1) 7 см 4 мм 2) 1 см 1 мм 3) 4 см 7 мм

8. Вырази в метрах и дециметрах 74 дм.

- 1) 4 дм 7 см 2) 7 м 4 дм 3) 47 дм

9. Сколько дециметров в 8 м 70 см?

- 1) 78 дм 2) 15 дм 3) 87 дм

10. Вычисли и отметь ответ: $7 \text{ дм} + 1 \text{ м} =$.

- 1) 8 дм 2) 6 дм 3) 3 дм 4) 17 дм

Тест 21

1. Какое слово соответствует сокращению «м»?
 - 1) сантиметр
 - 2) метр
 - 3) миллиметр
 - 4) дециметр
2. Какое слово соответствует сокращению «см»?
 - 1) сантиметр
 - 2) метр
 - 3) миллиметр
 - 4) дециметр
3. Сколько дециметров в 10 см?
 - 1) 5 дм
 - 2) 1 дм
 - 3) 100 дм
4. Миллиметр — это известная тебе:
 - 1) самая мелкая единица длины
 - 2) самая крупная единица длины
5. Сколько дециметров в 100 мм?
 - 1) 5 дм
 - 2) 10 дм
 - 3) 1 дм
6. Найди правильно сокращённое слово «миллиметр».
 - 1) м
 - 2) мм
 - 3) мл
 - 4) дм
7. 69 мм — это:
 - 1) 9 см 6 мм
 - 2) 1 см 5 мм
 - 3) 6 см 9 мм
8. Сколько сантиметров в 2 дм 90 мм?
 - 1) 11 см
 - 2) 92 см
 - 3) 29 см
9. Вычисли и отметь ответ: $2\text{ см} - 1\text{ мм} =$.
 - 1) 10 мм
 - 2) 3 см
 - 3) 1 см
 - 4) 19 мм
10. Вычисли и отметь ответ: $50\text{ мм} + 1\text{ см} =$.
 - 1) 51 мм
 - 2) 40 мм
 - 3) 60 мм
 - 4) 15 мм

Рубль. Копейка

Тест 22

- 1.** Сколько в 1 рубле копеек?
1) 1 копейка 2) 100 копеек 3) 10 копеек
- 2.** Как сокращают слово «рубль»?
1) рубл. 2) р 3) рубл 4) р.

3. Ставится ли точка при сокращении слова «копейка»?

- 1) не ставится 2) ставится

4. В каком выражении надо поставить знак $>$?

- 1) 50 коп. ... 90 коп. 3) 3 р. 40 коп. ... 90 коп.
2) 70 коп. ... 7р.

5. Найди правильные записи.

- 1) 17 к. 2) 9 р 3) 12 коп 4) 35 р. 5) 43 коп.

6. Вычисли и отметь ответ: 70 коп. + 1 коп. =.

- 1) 80 коп. 2) 71 коп. 3) 1 р.

7. Какими пятью монетами можно набрать 81 коп.?

- 1) 50 коп. + 10 коп. + 10 коп. + 10 коп. + 1 коп.
2) 30 коп. + 30 коп. + 10 коп. + 10 коп. + 1 коп.
3) 40 коп. + 20 коп. + 10 коп. + 10 коп. + 1 коп.

8. Игорь купил простой карандаш за 10 рублей и ручку за 30 рублей. Сколько денег заплатил Игорь за покупку?

- 1) 40 p. 2) 20 p. 3) 31 p.

9. Первое число 60, второе на 3 больше. Чему равно второе число?

- 1) 36 2) 62 3) 63

10. Какое число надо вставить: $\dots - 2 = 90$?

- 1) 92 2) 91 3) 88

Тест 23

1. Сколько рублей в 100 копейках?

- 1) 100 рублей 2) 10 рублей 3) 1 рубль

2. Ставится ли точка при сокращении слова «рубль»?

- 1) ставится 2) не ставится

3. Как сокращают слово «копейка»?

- 1) к. 2) коп. 3) к 4) коп

4. Найди неправильные записи.

- 1) 28 к. 2) 10 р 3) 23 коп 4) 46 р. 5) 54 коп.

5. В каких выражениях надо поставить знак «меньше»?

- 1) 1 р. ... 10 коп. 3) 8 коп. ... 8 р.
2) 1 р. ... 100 коп. 4) 56 коп. ... 56 р.

6. Вычисли и отметь ответ: $80 \text{ коп.} - 1 \text{ коп.} =$.

- 1) 81 коп. 2) 79 коп. 3) 70 коп.

7. Какими пятью монетами можно набрать 27 коп.?

- 1) 20 коп. + 3 коп. + 2 коп. + 1 коп. + 1 коп.
2) 10 коп. + 10 коп. + 5 коп. + 1 коп. + 1 коп.
3) 10 коп. + 10 коп. + 3 коп. + 2 коп. + 2 коп.

8. У Лёвы две монеты: 10 р. и 5 р. Он купил йогурт за 9 р. Сколько денег осталось у Лёвы?

- 1) 5 р. 2) 6 р. 3) 7 р.

9. Уменьшаемое 82, разность 2. Найди вычитаемое.

- 1) 84 2) 81 3) 80 4) 79

10. Какое число надо вставить: $68 - \dots = 60$?

- 1) 7 2) 6 3) 8 4) 9 5) 10

Тест 24

1. Найди верное высказывание.

- 1) 1 рубль — это 10 копеек.
2) 1 рубль — это 100 копеек.

2. Найди правильно сокращённые слова.

- 1) р. 2) к. 3) рубл. 4) коп.

3. Найди неверные записи.

- 1) $73 \text{ р.} = 73 \text{ коп.}$ 3) $10 \text{ коп.} < 10 \text{ р.}$
2) $40 \text{ р.} > 40 \text{ коп.}$

4. В каком выражении надо поставить знак $=$?

- 1) $100 \text{ коп.} \dots 1 \text{ р.}$ 3) $15 \text{ р.} \dots 15 \text{ коп.}$
2) $1 \text{ р.} \dots 10 \text{ коп.}$

5. Вычисли и отметь ответ: $80 \text{ коп.} + 5 \text{ коп.} =$.

- 1) 85 коп. 2) 75 коп. 3) 1 р. 30 коп.

6. Найди разность и отметь ответ: 1 р. и 30 коп.

- 1) 29 коп. 2) 31 коп. 3) 70 коп.

7. Какими четырьмя монетами можно набрать 35 р.?

- 1) $10 \text{ р.} + 10 \text{ р.} + 9 \text{ р.} + 6 \text{ р.}$ 3) $5 \text{ р.} + 15 \text{ р.} + 10 \text{ р.} + 5 \text{ р.}$
2) $10 \text{ р.} + 10 \text{ р.} + 5 \text{ р.} + 10 \text{ р.}$

8. Аня купила шоколадку за 30 рублей, а Вика за 40 рублей. Сколько денег потратили девочки на покупку?
- 1) 10 р. 2) 60 р. 3) 70 р.
9. За 30 рублей купили два пирожка. Пирожок с мясом стоил 20 рублей. Сколько стоил пирожок с картофелем?
- 1) 10 р. 2) 50 р.
10. У Кати было 60 рублей. Она купила мороженое за 30 рублей. Сколько денег осталось у Кати?
- 1) 90 р. 2) 30 р.

Тест 25

1. Найди верное высказывание.
- 1) 100 копеек — это 1 рубль.
2) 10 копеек — это 1 рубль.
2. Найди неправильно сокращённые слова
- 1) р 2) р. 3) коп 4) коп.
3. Найди верные записи.
- 1) 80 коп. > 8 коп. 3) 100 коп. = 100 р.
2) 100 коп. < 1 р.
4. В каком выражении надо поставить знак = ?
- 1) 100 коп. ... 10 р. 3) 1 р. ... 10 коп.
2) 1 р. ... 100 коп.
5. Вычисли и отметь ответ: 40 р. + 6 р. =.
- 1) 10 р. 2) 64 р. 3) 46 р.
6. Найди разность и отметь ответ: 1 р. и 60 коп.
- 1) 59 коп. 2) 40 коп. 3) 70 коп.
7. Какими четырьмя монетами можно набрать 26 р.?
- 1) 10 р. + 10 р. + 3 р. + 3 р. 3) 5 р. + 15 р. + 4 р. + 2 р.
2) 10 р. + 10 р. + 5 р. + 1 р.
8. Найди обратную задачу.
- У Васи 20 рублей, а у Коли 70 рублей. Сколько всего денег у мальчиков?
- 1) У Васи 20 рублей, а у Коли 70 рублей. На сколько больше денег у Коли, чем у Васи?
2) У мальчиков было 90 рублей. У Васи 20 рублей. Сколько денег было у Коли?

9. Костя купил блокнот за 30 рублей, и у него осталось ещё 50 рублей. Сколько денег было у Кости?

- 1) 80 р. 2) 20 р.

10. У Милы было 40 рублей. После того как она потратила деньги на покупку ручки, у неё осталось 10 рублей. Сколько стоила ручка?

- 1) 30 р. 2) 50 р.

Час. Минута

Тест 26

1. Как называется большая стрелка на часах?

- 1) минутная 2) часовая 3) секундная

2. За какое время часовая стрелка проходит от одного большого деления до другого?

- 1) за 1 секунду 2) за 1 минуту 3) за 1 час

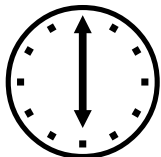
3. Как сокращают слово «час»?

- 1) ч. 2) ч

4. Сколько в одном часе минут?

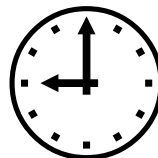
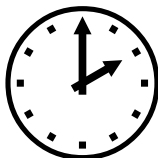
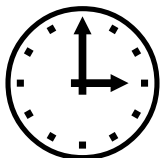
- 1) 50 мин 2) 24 мин 3) 60 мин

5. Сколько времени показывают часы?



- 1) 6 часов 2) 12 часов 3) 9 часов 4) 3 часа

6. Какие часы показывают 9 часов?



- 1) 2) 3)

7. В каких выражениях надо поставить знак «меньше»?

- 1) 10 ч ... 10 мин
2) 58 мин ... 54 мин
3) 45 мин ... 3 ч

8. За сколько времени часовая стрелка проходит полный круг?

- 1) за 24 часа 3) за 1 час
2) за 6 часов 4) за 12 часов

9. Какое время покажут часы через 10 минут, если сейчас 2 часа 55 минут?

- 1) 2 часа 5 минут 3) 3 часа
- 2) 3 часа 5 минут 4) 3 часа 55 минут

10. Вырази в минутах: 1 ч 3 мин = ... мин.

- 1) 63 мин 2) 13 мин

Тест 27

1. За какое время минутная стрелка проходит от одного мелкого деления до другого?

- 1) за 1 секунду 2) за 1 минуту 3) за 1 час

2. Как называется маленькая стрелка на часах?

- 1) минутная 2) часовая 3) секундная

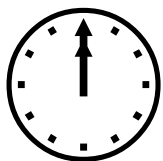
3. Сколько часов составляют 60 минут?

- 1) 2 ч 2) 1 ч 3) 3 ч

4. Как сокращают слово «минута»?

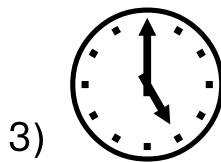
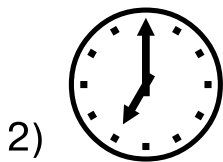
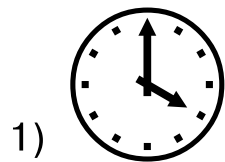
- 1) мин 2) м 3) м. 4) мин.

5. Сколько времени показывают часы?



- 1) 6 часов 2) 12 часов 3) 9 часов 4) 3 часа

6. Какие часы показывают 7 часов?



- 1) 2) 3)
7. В каком выражении надо поставить знак «больше»?
- 1) 24 мин ... 42 мин 3) 60 мин ... 1 мин
 - 2) 4 ч ... 40 мин

8. За сколько времени минутная стрелка проходит полный круг?

- 1) за 24 минуты 3) за 1 час
- 2) за 60 минут 4) за 12 минут

9. Сейчас на часах 6 часов 10 минут. Сколько было времени 15 минут назад?

- 1) 5 часов 55 минут 3) 6 часов
- 2) 5 часов 10 минут 4) 6 часов 5 минут

10. Вырази в минутах: 1 ч 30 мин = ... мин.

- 1) 63 мин 2) 13 мин 3) 90 мин

Тест 28

1. На циферблате минутная стрелка:

- 1) большая 2) маленькая

2. За один час часовая стрелка проходит:

- 1) от одного крупного деления до другого
- 2) от одного мелкого деления до другого

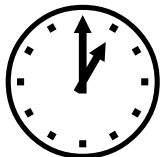
3. Найди верное высказывание.

- 1) 1 час — это 24 минуты 2) 1 час — это 60 минут

4. Найди неправильно сокращённые слова.

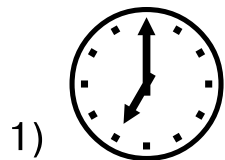
- 1) час. 2) ч 3) мин. 4) мин

5. Сколько времени показывают часы?

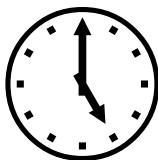


- 1) 13 часов 2) 12 часов 3) 10 часов 4) 3 часа

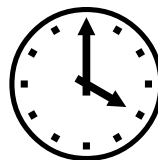
6. Какие часы показывают 17 часов



1)

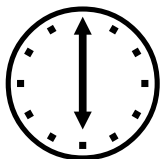


2)



3)

7. В таком положении стрелки на циферблате показывают: утром — 6 часов, вечером:



- 1) 15 часов 2) 17 часов 3) 19 часов 4) 18 часов

8. Найди верные записи.

- 1) 10 ч = 10 мин 3) 60 мин < 60 ч
2) 20 ч > 21 ч

9. Сейчас на часах 7 часов 20 минут. Сколько было времени 30 минут назад?

- 1) 6 часов 50 минут 3) 6 часов
2) 7 часов 10 минут 4) 6 часов 10 минут

10. Вырази в минутах: 1 ч 5 мин = ... мин.

- 1) 65 мин 2) 15 мин

Тест 29

1. Часовая стрелка на циферблате:

- 1) большая 2) маленькая

2. За один час минутная стрелка проходит:

- 1) от одного крупного деления до другого
2) от одного мелкого деления до другого

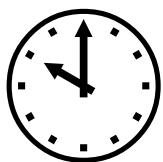
3. Найди верное высказывание.

- 1) 60 минут — это 1 час 2) 100 минут — это 1 час

4. Найди правильно сокращённые слова.

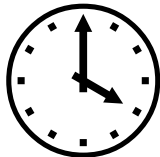
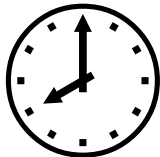
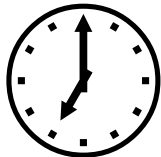
- 1) час. 2) ч 3) мин. 4) мин

5. Сколько времени показывают часы?



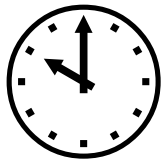
- 1) 14 часов 3) 22 часа
2) 15 часов 4) 21 час

6. Какие часы показывают 20 часов?



- 1) 2) 3)

7. В таком положении стрелки на циферблате показывают: утром — 9 часов, вечером:



- 1) 22 часа 3) 21 час
2) 20 часов 4) 19 часов

8. Найди неверные записи.

- 1) $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$ 3) $10 \text{ мин} < 1 \text{ ч}$
2) $30 \text{ мин} > 3 \text{ ч}$

9. Какое время покажут часы через 30 минут, если сейчас 3 часа 40 минут?

- 1) 4 часа 20 минут 3) 4 часа
2) 3 часа 50 минут 4) 4 часа 10 минут

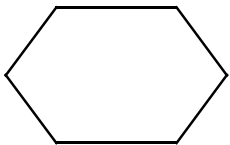
10. Вырази в минутах: $1 \text{ ч } 40 \text{ мин} = \dots \text{ мин.}$

- 1) 64 мин 2) 100 мин

Периметр многоугольника

Тест 30

1. Сколько углов у многоугольника на рисунке?



- 1) 5 углов
2) 4 угла
3) 6 углов

2. Границей многоугольника является:

- 1) замкнутая ломаная линия 2) ломаная линия

3. Укажи формулу нахождения периметра прямоугольника со сторонами a и b .

- 1) $P = a + b$ 3) $P = a + b + c$
2) $P = a \cdot b$ 4) $P = a + b + a + b$

4. Что такое «периметр многоугольника»?

- 1) длина стороны
2) сумма длин всех его сторон

5. Какие условия надо соблюсти, чтобы построить квадрат?

- 1) все углы прямые 3) противоположные стороны равны
2) все стороны равны

6. Как найти длину ломаной?

- 1) сложить длины всех её звеньев
2) измерить все звенья ломаной

7. Какова длина четырёхзвенной ломаной, если длина её звеньев 7 см, 4 см, 3 см и 5 см?

- 1) 14 см 2) 19 см 3) 12 см 4) 11 см

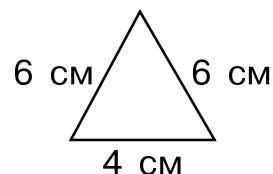
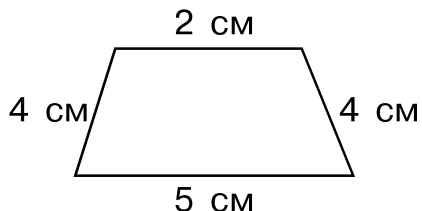
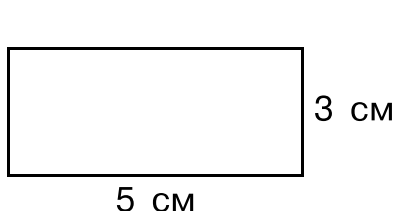
8. Найди периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см.

- 1) 8 см 2) 13 см 3) 16 см 4) 18 см

9. Найди периметр квадрата со стороной 5 см.

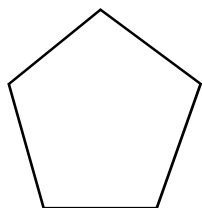
- 1) 9 см 2) 15 см 3) 10 см 4) 20 см

10. Найди фигуры с одинаковым периметром.



Тест 31

1. Сколько углов у многоугольника на рисунке?



- 1) 5 углов
2) 4 угла
3) 6 углов

2. Периметр многоугольника — это:

- 1) длина стороны 2) сумма длин сторон

3. Как найти периметр?

- 1) измерить длину каждой стороны и сложить результаты
2) измерить длину каждой стороны

4. Укажи формулу нахождения периметра квадрата со стороной a .

- 1) $P = a + a + a + a$ 3) $P = a + b + c$
2) $P = a + a$ 4) $P = a + b + a + b$

5. Какие условия надо соблюсти, чтобы построить прямоугольник?

- 1) все углы прямые 3) противоположные стороны равны
2) все стороны равны

6. Что мы найдём, если сложим длины всех звеньев ломаной линии?

- 1) периметр ломаной 2) длину ломаной

7. Какова длина трёхзвенной ломаной, если длина её звеньев 6 см, 4 см и 5 см?

- 1) 12 см 2) 9 см 3) 15 см 4) 10 см

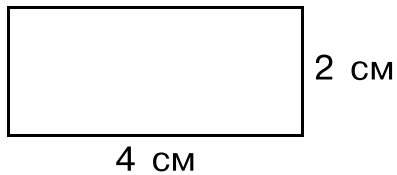
8. Найди периметр прямоугольника со сторонами 2 см и 6 см.

- 1) 8 см 2) 12 см 3) 16 см 4) 20 см

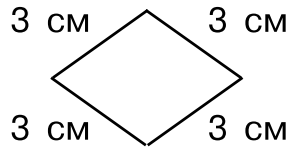
9. Найди периметр квадрата со стороной 3 см.

- 1) 12 см 2) 7 см 3) 14 см 4) 13 см

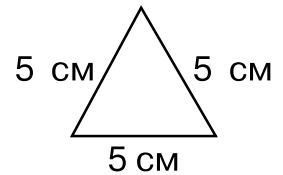
10. Найди фигуры с одинаковым периметром.



1)



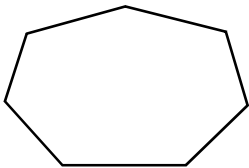
2)



3)

Тест 32

1. Сколько углов у многоугольника на рисунке?



- 1) 6 углов
2) 7 углов
3) 8 углов

2. Найди верное высказывание.

- 1) Периметр многоугольника — это длина стороны геометрической фигуры.
2) Периметр многоугольника — это сумма длин сторон геометрической фигуры.

3. $P = a + a + a + a$ — это формула:

- 1) нахождения периметра квадрата
2) нахождения периметра прямоугольника

4. Какова длина трёхзвенной ломаной, если длина её звеньев 7 см, 3 см и 5 см?

- 1) 50 см 2) 15 см 3) 22 см 4) 56 см

5. Найди периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см.

- 1) 9 см 2) 12 см 3) 16 см 4) 18 см

6. Найди периметр квадрата со стороной 3 см.

- 1) 9 см 2) 15 см 3) 12 см 4) 20 см

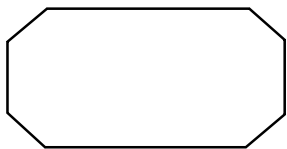
7. Длина первого звена ломаной линии 1 дм, длина второго звена на 6 см меньше, а длина третьего звена 5 см. Какова длина ломаной?

- 1) 11 см 2) 19 см 3) 29 см 4) 31 см

8. Один отрезок 6 см, а другой на 20 мм короче. Чему равна длина второго отрезка?
- 1) 8 см 2) 26 мм 3) 4 см 4) 14 мм
9. Чему равен периметр треугольника со сторонами 7 см, 2 см, 5 см?
- 1) 19 см 2) 35 см 3) 70 см 4) 14 мм
10. Длина прямоугольного пруда 7 м, а ширина 3 м. По периметру пруда установили сетку. Какой длины должна быть сетка?
- 1) 10 м 2) 13 м 3) 21 м 4) 20 м

Тест 33

1. Сколько углов у многоугольника на рисунке?



- 1) 6 углов
2) 7 углов
3) 8 углов

2. $P = a + b + a + b$ — это формула:

- 1) нахождения периметра квадрата
2) нахождения периметра прямоугольника

3. Найди периметр прямоугольника со сторонами 6 см и 5 см.

- 1) 11 см 2) 30 см 3) 22 см 4) 17 см

4. Какова длина трёхзвенной ломаной, если длина её звеньев 6 см, 4 см и 5 см?

- 1) 29 см 2) 15 см 3) 26 см 4) 34 см

5. Найди периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 6 см.

- 1) 9 см 2) 12 см 3) 16 см 4) 18 см

6. Найди периметр квадрата со стороной 5 см.

- 1) 20 см 2) 15 см 3) 12 см 4) 9 см

7. Длина первого звена ломаной линии 4 см, длина второго звена на 3 см больше, а длина третьего звена 8 см. Какова длина ломаной?

- 1) 11 см 2) 19 см 3) 29 см 4) 31 см

8. Один отрезок 9 см, а другой на 60 мм короче. Чему равна длина второго отрезка в миллиметрах?

- 1) 15 см 2) 30 мм 3) 30 см 4) 15 мм

9. Чему равен периметр треугольника со сторонами 6 см, 3 см, 4 см?

- 1) 36 см 2) 13 см 3) 42 см 4) 22 мм

10. Найди примеры с ответом 66.

- 1) $86 - 20$ 2) $96 - 20$ 3) $64 + 2$ 4) $69 - 2$

Тест 35

1. Как называется число 42 в выражении $42 + 4 = 46$?

- 1) 1-е слагаемое 3) 3-е слагаемое
2) 2-е слагаемое 4) сумма

2. Что значит выражение «найти значение числового выражения»?

- 1) прочесть числовое выражение
2) найти ответ числового выражения

3. Найди разность чисел 74 и 2.

- 1) 54 2) 94 3) 72 4) 76

4. Первое слагаемое 34, второе 2. Найди сумму.

- 1) 32 2) 54 3) 14 4) 36

5. Какое число нужно прибавить к 2, чтобы получить число 56?

- 1) 54 2) 36 3) 58 4) 76

6. Задумали число, из него вычли 2 и получили 45. Какое число задумали?

- 1) 25 2) 43 3) 65 4) 47

7. Как решить пример типа $36 - 20$?

- 1) Число 36 раскладываем на сумму разрядных слагаемых 30 и 6. Десятки вычитаем из десятков, а затем прибавляем единицы.
2) Число 36 раскладываем на сумму разрядных слагаемых 30 и 6. Десятки вычитаем из десятков, а затем прибавляем десятки.

8. Какое число надо вставить: $\dots - 2 = 43$?

- 1) 41 2) 23 3) 63 4) 45

9. В каком примере надо поставить знак «меньше»?

- 1) $85 - 2 \dots 85 - 20$ 3) $68 - 50 \dots 68 - 5$
2) $76 - 20 \dots 76 - 2$

10. В каких примерах допущена ошибка?

- 1) $95 - 20 = 75$ 3) $46 - 5 = 41$
2) $91 + 4 = 95$ 4) $72 + 20 = 74$

Тест 36

1. Найди верное высказывание.

- 1) В выражениях без скобок сложение и вычитание выполняется по порядку, слева направо.
- 2) В выражениях без скобок сложение и вычитание выполняется по порядку, справа налево.

2. В выражениях со скобками сначала выполняются:

- 1) действия в скобках
- 2) действия по порядку слева направо

3. Какое действие выполняется в выражении третьим?

$$(4 + 2) - 3 + (50 + 40)$$

- 1) сложение
- 2) вычитание

4. Как называется число, которое получается в результате сложения?

- 1) разность
- 2) сумма

5. Что показывает разность?

- 1) на сколько уменьшаемое больше вычитаемого
- 2) на сколько уменьшаемое меньше вычитаемого

6. Уменьшаемое 65, вычитаемое 3. Найди разность.

- 1) 68
- 2) 62
- 3) 95
- 4) 35

7. Из какого числа надо вычесть 20, чтобы получить 54?

- 1) 34
- 2) 52
- 3) 74
- 4) 56

8. Задумали число, прибавили к нему 2 и получили 56. Какое число задумали?

- 1) 36
- 2) 76
- 3) 58
- 4) 54

9. У Славы было 47 открыток. После того как он несколько открыток отправил друзьям, у него осталось 30 открыток. Сколько открыток он отправил друзьям?

- 1) 77 открыток
- 2) 44 открытки
- 3) 17 открыток
- 4) 50 открыток

10. В коробке 78 катушек. Из них 20 с зелёными, а остальные с чёрными нитками. Сколько катушек с чёрными нитками в коробке?

- 1) 58 катушек
- 2) 76 катушек
- 3) 98 катушек

Тест 37

1. В выражениях без скобок сложение и вычитание выполняется:

- 1) по порядку слева направо
- 2) по порядку справа налево

2. Найди верное высказывание.

- 1) В выражениях со скобками сначала выполняются действия по порядку слева направо, а затем действия в скобках.
- 2) В выражениях со скобками сначала выполняются действия в скобках, а затем действия по порядку слева направо.

3. Какое действие выполняется в выражении пятым?

$$5 + 4 - (10 - 9) + (7 - 2)$$

- 1) сложение
- 2) вычитание

4. Как найти уменьшаемое?

- 1) к сумме прибавить вычитаемое
- 2) к разности прибавить вычитаемое
- 3) из уменьшаемого вычесть разность

5. Как найти неизвестное слагаемое?

- 1) из суммы вычесть известное слагаемое
- 2) к сумме прибавить известное слагаемое

6. Разность двух чисел равна 10, уменьшаемое равно 73. Чему равно вычитаемое?

- 1) 83
- 2) 63
- 3) 74
- 4) 72

7. Одно число 66, другое на 3 больше. Чему равно второе число?

- 1) 63
- 2) 36
- 3) 69
- 4) 96

8. Первое слагаемое 30, сумма 43. Чему равно второе слагаемое?

- 1) 73
- 2) 13
- 3) 46
- 4) 46

9. На блюде 43 сливы. Мальчик съел 10 слив. Сколько слив осталось на блюде?

- 1) 53 сливы
- 2) 33 сливы
- 3) 44 сливы
- 4) 42 сливы

10. Гаврюша срезал сначала 38 листиков одуванчика, а потом ещё 20 листиков одуванчика. Сколько всего листиков одуванчика срезал Гаврюша?

- 1) 40 листиков
- 2) 18 листиков
- 3) 36 листиков
- 4) 58 листиков

Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 4$, $30 - 4$

Тест 38

1. Как называются числа при вычитании?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) уменьшаемое | 4) 2-е слагаемое |
| 2) 1-е слагаемое | 5) сумма |
| 3) вычитаемое | 6) разность |

2. При сложении самое большое число:

- | | |
|------------------|----------|
| 1) 1-е слагаемое | 3) сумма |
| 2) 2-е слагаемое | |

3. Найди сумму чисел 74 и 6.

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1) 70 | 2) 90 | 3) 79 | 4) 80 |
|-------|-------|-------|-------|

4. Вычитаемое равно 56, разность равна 4. Найди уменьшаемое.

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1) 60 | 2) 52 | 3) 16 | 4) 96 |
|-------|-------|-------|-------|

5. Задумали число, прибавили к нему 2 и получили 30. Какое число задумали?

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1) 10 | 2) 32 | 3) 28 | 4) 29 |
|-------|-------|-------|-------|

6. Какое число надо вставить: $\dots + 3 = 50$?

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1) 53 | 2) 47 | 3) 80 | 4) 20 |
|-------|-------|-------|-------|

7. Найди обратную задачу.

В двух вазах 15 нарциссов. В первой вазе 7 нарциссов. Сколько нарциссов во второй вазе?

- | |
|--|
| 1) В первой вазе 7 нарциссов, во второй на 1 нарцисс больше. Сколько нарциссов во второй вазе? |
| 2) В первой вазе 7 нарциссов, во второй вазе 8 нарциссов. Сколько нарциссов в двух вазах? |

8. Какое число надо вставить: $60 - \dots = 2$?

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1) 62 | 2) 58 | 3) 40 | 4) 80 |
|-------|-------|-------|-------|

9. В каком примере надо вставить знак «больше»?

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) $55 + 5 \dots 67 + 3$ | 3) $70 - 2 \dots 66 + 4$ |
| 2) $12 + 8 \dots 12 + 7$ | |

10. Найди примеры с ответом 32.

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1) $40 - 2$ | 2) $40 - 8$ | 3) $34 + 2$ | 4) $34 - 2$ |
|-------------|-------------|-------------|-------------|

Тест 39

1. Как называются числа при сложении?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) уменьшаемое | 4) 2-е слагаемое |
| 2) 1-е слагаемое | 5) сумма |
| 3) вычитаемое | 6) разность |

2. При вычитании самое большое число:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) разность | 3) уменьшаемое |
| 2) вычитаемое | |

3. Найди разность чисел 70 и 2.

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1) 72 | 2) 90 | 3) 68 | 4) 50 |
|-------|-------|-------|-------|

4. Первое слагаемое 34, второе 6. Найди сумму.

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1) 94 | 2) 40 | 3) 39 | 4) 90 |
|-------|-------|-------|-------|

5. Какое число нужно прибавить к 2, чтобы получить число 50?

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1) 52 | 2) 49 | 3) 48 | 4) 70 |
|-------|-------|-------|-------|

6. Задумали число, вычли из него 2 и получили 48. Какое число задумали?

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1) 50 | 2) 68 | 3) 28 | 4) 46 |
|-------|-------|-------|-------|

7. В каком числе не хватает 8 единиц до 7 десятков?

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1) 78 | 2) 72 | 3) 62 |
|-------|-------|-------|

8. Какое число надо вставить: $\dots - 2 = 38$?

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1) 58 | 2) 36 | 3) 18 | 4) 40 |
|-------|-------|-------|-------|

9. Найди пары чисел, разность которых равна 24.

- | | | | |
|-----------|-----------|------------|------------|
| 1) 28 и 2 | 2) 30 и 6 | 3) 64 и 30 | 4) 44 и 20 |
|-----------|-----------|------------|------------|

10. Увеличь 56 на 4.

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1) 16 | 2) 96 | 3) 52 | 4) 60 |
|-------|-------|-------|-------|

Тест 40

1. Как называется число 26 в выражении $26 + 4 = 30$?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1-е слагаемое | 3) 3-е слагаемое |
| 2) 2-е слагаемое | 4) сумма |

2. Найди лишнее.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1-е слагаемое | 3) 2-е слагаемое |
| 2) вычитаемое | 4) сумма |

3. Как называется число, которое получается в результате вычитания?

- 1) разность

2) сумма

4. Что произойдёт с разностью, если вычитаемое увеличить на 1?

- 1) не изменится 3) уменьшится на 1
2) увеличится на 2 4) увеличится на 1

5. Если из числа вычесть 1, то какое число получится?

- 1) это же число 3) предыдущее число
2) следующее число

6. Вычитаемое равно 4, разность равна 36. Найди уменьшаемое.

- 1) 76 2) 40 3) 32 4) 16

7. Первое число 76, второе на 4 больше. Чему равно второе число?

- 1) 72 2) 80 3) 36

8. Первое слагаемое 67, второе слагаемое 3. Найди сумму.

- 1) 64 2) 70 3) 97 4) 37

9. Какое число нужно прибавить к 6, чтобы получить число 80?

- 1) 86 2) 74 3) 76

10. Сварили несколько литров варенья. После того как разлили в банки 27 литров варенья, осталось ещё 3 литра варенья. Сколько литров варенья сварили?

- 1) 24 литра 2) 57 литров 3) 30 литров

Тест 41

1. Как называется число 4 в выражении $90 - 4 = 86$?

- 1) разность 3) уменьшаемое
2) вычитаемое 4) сумма

2. Уменьшить число на несколько единиц — это значит:

- 1) вычесть 2) прибавить

3. При перестановке слагаемых сумма изменяется?

- 1) нет 2) да

4. Что произойдёт с разностью, если уменьшаемое увеличить на 1?

- 1) разность не изменится 3) разность уменьшится на 1
2) разность увеличится на 2 4) разность увеличится на 1

5. Как найти 1-е слагаемое?
- 1) из суммы вычесть 2-е слагаемое
 - 2) к сумме прибавить 2-е слагаемое
6. Разность двух чисел равна 4, уменьшаемое равно 30. Чему равно вычитаемое?
- 1) 26
 - 2) 34
7. Сумма двух слагаемых равна 70. Первое слагаемое 8. Найди второе слагаемое.
- 1) 78
 - 2) 72
 - 3) 62
8. Какое число надо вставить: $\dots + 3 = 50$?
- 1) 53
 - 2) 80
 - 3) 47
9. Мила нарисовала 30 геометрических фигур. Из них 9 кружочков, а остальные — квадраты. Сколько квадратов нарисовала Мила?
- 1) 39 квадратов
 - 2) 21 квадрат
10. У Маши 20 фиалок. Она подарила 6 фиалок Нине. Сколько фиалок осталось у Маши?
- 1) 14 фиалок
 - 2) 26 фиалок

Приёмы вычислений для случаев вида 60 – 24

Тест 42

1. На сколько 6 десятков больше 15 единиц?
- 1) 10
 - 2) 45
 - 3) 55
2. Уменьшаемое 70, вычитаемое 12. Найди разность.
- 1) 58
 - 2) 68
 - 3) 52
 - 4) 82
3. К какому числу надо прибавить 25, чтобы получить 60?
- 1) 45
 - 2) 35
 - 3) 25
 - 4) 85
4. Первое число 50, второе на 13 меньше. Чему равно второе число?
- 1) 37
 - 2) 33
 - 3) 63
 - 4) 47
5. Второе слагаемое 25, сумма 90. Чему равно первое слагаемое?
- 1) 75
 - 2) 65
 - 3) 55
 - 4) 85
6. Сколько надо прибавить к 27, чтобы получить 50?
- 1) 13
 - 2) 17
 - 3) 23
 - 4) 27

7. Какое число надо вставить: $45 + \dots = 100$?

- 1) 55 2) 45 3) 35 4) 65

8. Какое число надо вставить: $90 - \dots = 67$?

- 1) 27 2) 23 3) 37 4) 33

9. В каком примере надо поставить знак «меньше»?

- 1) $80 - 25 \dots 100 - 53$ 3) $90 - 65 \dots 70 - 46$
2) $40 - 23 \dots 70 - 52$

10. На тарелке было 40 клубничек. Дети съели несколько клубничек, и на тарелке осталось 16 клубничек. Сколько клубничек съели дети?

- 1) 56 клубничек 2) 24 клубнички

Тест 43

1. Найди разность чисел 60 и 12.

- 1) 58 2) 72 3) 48 4) 42

2. Какое число надо прибавить к 24, чтобы получить разность чисел 90 и 30

- 1) 26 2) 56 3) 36 4) 46

3. Уменьшаемое 90, разность 48. Найди вычитаемое.

- 1) 50 2) 52 3) 42 4) 48

4. Сумма двух слагаемых равна 70. Первое слагаемое 22. Найди второе слагаемое.

- 1) 68 2) 48 3) 58 4) 98

5. Второе слагаемое 23, сумма 60. Чему равно первое слагаемое?

- 1) 43 2) 33 3) 37 4) 27

6. Задумали число, прибавили к нему 13 и получили 50. Какое число задумали?

- 1) 33 2) 27 3) 23 4) 37

7. Какое число надо вставить: $\dots + 39 = 80$?

- 1) 61 2) 51 3) 41 4) 39

8. Найди примеры с ответом 64.

- 1) $100 - 36$ 2) $80 - 16$ 3) $90 - 36$ 4) $80 - 26$

9. В каком примере надо поставить знак «больше»?

- 1) $80 - 62 \dots 90 - 56$ 3) $90 - 39 \dots 40 - 19$
2) $50 - 33 \dots 90 - 38$

10. В клетках 13 зелёных и 7 жёлтых попугайчиков, а голубых попугайчиков столько, сколько зелёных и жёлтых попугайчиков вместе. Сколько голубых попугайчиков в клетках?

- 1) 20 попугайчиков 2) 6 попугайчиков

Тест 44

1. Что неизвестно в выражении $\dots + 14 = 40$?

- 1) 1-е слагаемое 3) 3-е слагаемое
2) 2-е слагаемое 4) сумма

2. Найди лишнее.

- 1) разность 3) вычитаемое
2) сумма 4) уменьшаемое

3. Что такое «неравенство»?

- 1) математическая запись, в которой есть знак $=$
2) математическая запись, в которой есть знак $>$
3) математическая запись, в которой есть знак $<$

4. Как найти 2-е слагаемое?

- 1) из суммы вычесть 1-е слагаемое
2) к сумме прибавить 1-е слагаемое

5. Найди разность чисел 60 и 12.

- 1) 72 2) 52 3) 58 4) 48

6. Уменьшаемое 60, разность 18. Найди вычитаемое.

- 1) 52 2) 42 3) 78

7. К какому числу надо прибавить 31, чтобы получить 50?

- 1) 19 2) 29 3) 81

8. В каких примерах надо поставить знак «больше»?

- 1) $70 - 21 \dots 59$ 3) $90 - 67 \dots 13$
2) $80 - 35 \dots 35$ 4) $100 - 28 \dots 82$

9. В каких примерах допущена ошибка?

- 1) $100 - 81 = 19$ 3) $50 - 28 = 22$
2) $90 - 22 = 72$ 4) $60 - 34 = 36$

10. На противне 40 пирожков. Юля взяла 17 пирожков. Сколько пирожков осталось на противне?

- 1) 13 пирожков 2) 27 пирожков 3) 23 пирожка

Тест 45

1. Что неизвестно в выражении $90 - \dots = 25$?
 - 1) разность
 - 2) вычитаемое
 - 3) уменьшаемое
 - 4) сумма
2. Что происходит с суммой при перестановке слагаемых?
 - 1) сумма не изменяется
 - 2) сумма изменяется
3. Что такое «равенство»?
 - 1) математическая запись, в которой есть знак $=$
 - 2) математическая запись, в которой есть знак $>$
 - 3) математическая запись, в которой есть знак $<$
4. Как найти вычитаемое?
 - 1) из уменьшаемого вычесть сумму
 - 2) к разности прибавить уменьшаемое
 - 3) из уменьшаемого вычесть разность
5. Уменьшаемое 50, вычитаемое 25. Найди разность.
 - 1) 75
 - 2) 25
 - 3) 35
6. В каких примерах надо поставить знак «меньше»?
 - 1) $80 - 22 \dots 48$
 - 2) $90 - 46 \dots 64$
 - 3) $70 - 19 \dots 59$
 - 4) $90 - 18 \dots 72$
7. В каких примерах допущена ошибка?
 - 1) $90 - 32 = 52$
 - 2) $100 - 45 = 55$
 - 3) $60 - 18 = 42$
 - 4) $70 - 23 = 37$
8. Найди примеры с ответом 18.
 - 1) $70 - 52$
 - 2) $90 - 52$
 - 3) $100 - 82$
 - 4) $40 - 12$
9. В каких примерах пропущено число 46?
 - 1) $54 + \dots = 100$
 - 2) $60 - \dots = 14$
 - 3) $80 - \dots = 24$
 - 4) $34 + \dots = 90$
10. На площади было 30 голубей. Когда несколько голубей улетело, осталось 12 голубей. Сколько голубей улетело?
 - 1) 8 голубей
 - 2) 18 голубей
 - 3) 42 голубя

Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 7$

Тест 46

1. Как называется число, из которого вычитаем?
1) разность
2) вычитаемое
3) уменьшаемое
4) сумма
2. Как называется число, которое получается в результате вычитания?
1) разность
2) сумма
3. Как называется число 26 в выражении $26 + 7 = 33$?
1) 1-е слагаемое
2) 2-е слагаемое
3) 3-е слагаемое
4) сумма
4. Найди разность чисел 56 и 7.
1) 63
2) 49
3) 39
4) 73
5. Первое слагаемое 17, второе 5. Найди сумму.
1) 13
2) 12
3) 22
4) 23
6. Какое число нужно прибавить к 6, чтобы получить число 31?
1) 26
2) 36
3) 25
4) 37
7. Задумали число, прибавили к нему 9 и получили 75. Какое число задумали?
1) 66
2) 84
3) 83
4) 56
8. Какое число надо вставить: $5 + \dots = 82$?
1) 87
2) 86
3) 77
4) 76
9. Какое число надо вставить: $\dots - 2 = 39$?
1) 41
2) 40
3) 37
4) 36
10. В каком примере надо поставить знак «меньше»?
1) $24 + 7 \dots 34 + 8$
2) $54 + 9 \dots 54 + 7$
3) $68 + 4 \dots 58 + 5$

Тест 47

- 1.** Как называется число, которое вычитаем?
- 1) разность 3) уменьшаемое
2) вычитаемое 4) сумма

2. Как называется число, которое получается в результате сложения?

- 1) разность

2) сумма

3. Как называется число 25 в выражении $25 - 7 = 18$?

- 1) разность 3) уменьшаемое
2) вычитаемое 4) сумма

4. Найдѣ суммѣ чисел 57 и 8.

- 1) 49 2) 65 3) 39 4) 75

5. Уменьшаемое 41, вычитаемое 2. Найди разность.

- 1) 43 2) 39 3) 29 4) 53

6. Вычитаемое равно 9, разность равна 37. Найди уменьшаемое.

- 1) 28 2) 27 3) 46 4) 45

7. Если из задуманного числа вычесть 7, то получится 78. Какое число задумали?

- 1) 71 2) 72 3) 86 4) 85

8. Какое число надо вставить: $\dots + 9 = 45$?

- 1) 54 2) 53 3) 37 4) 36

9. Какое число надо вставить: $62 - \dots = 6$?

- 1) 57 2) 56 3) 68 4) 67

10. Задумали число, прибавили к нему 7 и получили 52. Какое число задумали?

- 1) 59 2) 58 3) 45 4) 46

Тест 48

1. Как называются числа при вычитании?

- 1) 2-е слагаемое
- 2) сумма
- 3) разность
- 4) уменьшаемое
- 5) 1-е слагаемое
- 6) вычитаемое

2. Что произойдёт с суммой, если одно из слагаемых увеличить на 1?

- 1) сумма не изменится 3) сумма уменьшится на 1
2) сумма увеличится на 2 4) сумма увеличится на 1

3. При вычитании самое большое число:

- 1) разность 2) вычитаемое 3) уменьшаемое

4. Когда сумма равна одному из слагаемых?
- 1) когда другое слагаемое равно 10
 - 2) когда другое слагаемое равно 1
 - 3) когда другое слагаемое равно 0
5. Если к числу прибавить 1, то какое число получится?
- 1) это же число
 - 2) следующее число
 - 3) предыдущее число
6. Из какого числа надо вычесть 7, чтобы получить 34?
- 1) 41
 - 2) 51
 - 3) 27
 - 4) 17
7. Сумма двух слагаемых равна 71. Первое слагаемое 9. Найди второе слагаемое.
- 1) 52
 - 2) 80
 - 3) 62
 - 4) 90
8. Вычитаемое равно 8, разность равна 83. Найди уменьшаемое.
- 1) 81
 - 2) 91
 - 3) 76
 - 4) 75
9. В книге 26 страниц. Катя прочитала 7 страниц. Сколько страниц ей осталось прочитать?
- 1) 33 страницы
 - 2) 19 страниц
10. У Глаши 26 марок, у Маши на 8 марок больше, чем у Глаши, а у Володи столько, сколько у Глаши и Маши вместе. Сколько марок у Володи?
- 1) 34 марки
 - 2) 18 марок

Тест 49

1. Как называются числа при сложении?
- 1) 2-е слагаемое
 - 2) сумма
 - 3) разность
 - 4) уменьшаемое
 - 5) 1-е слагаемое
 - 6) вычитаемое
2. Что произойдёт с разностью, если уменьшаемое уменьшить на 1?
- 1) сумма не изменится
 - 2) сумма увеличится на 2
 - 3) сумма уменьшится на 1
 - 4) сумма увеличится на 1
3. При сложении самое большое число:
- 1) первое слагаемое
 - 2) второе слагаемое
 - 3) сумма
4. Когда уменьшаемое равно разности?
- 1) когда вычитаемое 0
 - 2) когда вычитаемое больше 0
 - 3) когда вычитаемое меньше 10

5. Увеличить число на несколько единиц — это значит:

- 1) вычесть 2) прибавить

6. Одно число 65, другое на 7 меньше. Чему равно второе число?

- 1) 48 2) 58 3) 72 4) 82

7. Второе слагаемое 5, сумма 44. Чему равно первое слагаемое?

- 1) 51 2) 49 3) 34 4) 39

8. Сколько надо прибавить к 6, чтобы получить 71?

- 1) 77 2) 67 3) 61 4) 65

9. В коробке 42 конфеты. Когда несколько конфет съели, осталось 9 конфет. Сколько конфет съели?

- 1) 33 конфеты 2) 51 конфета

10. На тарелке лежали пряники. Когда 28 пряников съели, осталось 9 пряников. Сколько пряников было первоначально на тарелке?

- 1) 37 пряников 2) 21 пряник

Буквенные выражения. Решение уравнений

Тест 50

1. Какое выражение называют буквенным?

- 1) математическую запись, в которой есть буквенные обозначения
- 2) равенство, содержащее неизвестное число

2. Как называется равенство, содержащее неизвестное число?

- 1) буквенное выражение 2) уравнение

3. Что значит «решить уравнение»?

- 1) вместо неизвестного числа подставить значение выражения
- 2) найти такое значение неизвестного числа, которое обращает выражение в верное числовое равенство

4. $a + 6$ — это:

- 1) буквенное выражение
2) значения буквенного выражения

5. Найди уравнения.

- 1) $a - 5 = 23$ 3) $7 + B$
2) $23 - a$ 4) $35 + B = 80$

6. Найди решение уравнения $x + 15 = 31$.

- 1) 46 2) 16

7. Найди решение уравнения $x - 25 = 50$.

- 1) 25 2) 75

8. Укажи уравнение на нахождение неизвестного второго слагаемого.

- 1) $x - 20 = 43$ 2) $12 + x = 30$ 3) $100 - x = 65$

9. Укажи уравнение на нахождение неизвестного вычитаемого.

- 1) $x - 11 = 30$ 2) $80 - x = 16$ 3) $9 + x = 65$

10. Что неизвестно в выражении $x - 4 = 15$?

- 1) разность 3) уменьшаемое
2) вычитаемое 4) сумма

Тест 51

1. Математические записи, в которых есть буквенные обозначения, называются:

- 1) буквенными выражениями 2) уравнениями

2. Что такое «уравнение»?

- 1) математическая запись, в которой есть буквенные обозначения
2) равенство, содержащее неизвестное число

3. Что значит «решить буквенное выражение»?

- 1) вместо неизвестного числа подставить значение выражения
2) найти такое значение неизвестного числа, которое обращает выражение в верное числовое равенство

4. Что значит «сделать проверку уравнения»?

- 1) подставить вместо неизвестного числа число, которое нашли, и выполнить действие
2) прочитать уравнение

5. $a = 3$, $a = 5$, $a = 4$, $a = 6$ — это:

- 1) буквенные выражения
2) значения буквенного выражения
3) уравнения

6. Найди буквенные выражения.

- 1) $c - 10 = 34$ 3) $17 + x$
2) $c - 10$ 4) $46 + x = 100$

7. $y + 6 = 12$ — это:

- 1) буквенное выражение
- 2) значение буквенного выражения
- 3) уравнение

8. Найди решение уравнения $26 + x = 36$.

- 1) 62
- 2) 10

9. Найди решение уравнения $58 - x = 8$.

- 1) 50
- 2) 66

10. Укажи уравнение на нахождение неизвестного уменьшаемого.

- 1) $x + 5 = 69$
- 2) $x - 40 = 26$
- 3) $90 - x = 25$

Проверка сложения и вычитания

Тест 52

1. Найди лишнее.

- 1) 1-е слагаемое
- 2) вычитаемое
- 3) 2-е слагаемое
- 4) сумма

2. Как найти уменьшаемое?

- 1) к сумме прибавить вычитаемое
- 2) к разности прибавить вычитаемое
- 3) из уменьшаемого вычесть разность

3. Как найти 2-е слагаемое?

- 1) из суммы вычесть 1-е слагаемое
- 2) к сумме прибавить 1-е слагаемое

4. Если к разности прибавить вычитаемое, то получится уменьшаемое. Так мы проверяем:

- 1) сложение
- 2) вычитание

5. Если из суммы вычесть 2-е слагаемое, то получится 1-е слагаемое. Так мы проверяем:

- 1) сложение
- 2) вычитание

6. Найди примеры, которые проверят этот пример: $49 + 5 = 54$.

- 1) $54 - 49 = 5$
- 2) $5 + 49 = 54$
- 3) $54 - 5 = 49$

7. Как называется число 23 в выражении $16 + 7 = 23$.

- 1) 1-е слагаемое
- 2) 2-е слагаемое
- 3) 3-е слагаемое
- 4) сумма

8. Разность двух чисел равна 6, уменьшаемое равно 24. Чему равно вычитаемое?

- 1) 18 2) 30

9. Сумму чисел 20 и 7 уменьши на их разность.

- 1) 13 2) 40 3) 27 4) 14

10. Реши уравнение: $72 - x = 4$.

- 1) 68 2) 76

Тест 53

1. Найди лишнее.

- 1) разность 3) вычитаемое
2) сумма 4) уменьшаемое

2. Как найти вычитаемое?

- 1) из уменьшаемого вычесть сумму
2) к разности прибавить уменьшаемое
3) из уменьшаемого вычесть разность

3. Как найти 1-е слагаемое?

- 1) из суммы вычесть 2-е слагаемое
2) к сумме прибавить 2-е слагаемое

4. Если из уменьшаемого вычесть разность, то получится вычитаемое. Так мы проверяем:

- 1) сложение 2) вычитание

5. Если из суммы вычесть 1-е слагаемое, то получится 2-е слагаемое. Так мы проверяем:

- 1) сложение 2) вычитание

6. Для какого примера этот пример является проверкой $34 + 7 = 41$?

- 1) $41 - 7 = 34$ 2) $7 + 34 = 41$

7. Как называется число 4 в выражении $90 - 4 = 86$?

- 1) разность 3) уменьшаемое
2) вычитаемое 4) сумма

8. Сумму чисел 12 и 8 уменьшить на их разность.

- 1) 16 2) 20 3) 24

9. Сумма двух слагаемых равна 27. Одно из слагаемых равно 9. Найди другое слагаемое.

- 1) 36 2) 18

10. Реши уравнение $22 + x = 42$.

- 1) 64 2) 20

Письменные приёмы сложения и вычитания

Тест 54

1. Как записать и решить пример на сложение столбиком?
 - 1) Подписать одно число под другим так, чтобы единицы были под единицами, десятки под десятками. Сложить единицы с единицами, десятки с десятками.
 - 2) Подписать одно число под другим так, чтобы единицы были под десятками, десятки под единицами. Складываем единицы с десятками, десятки с единицами.
2. Вычисли: $36 + 33$.
 - 1) 68
 - 2) 58
 - 3) 59
 - 4) 69
3. Вычисли: $68 - 22$.
 - 1) 46
 - 2) 36
 - 3) 47
 - 4) 37
4. При каком значении a выражение $a - 12$ принимает наименьшее значение?
 - 1) 65
 - 2) 64
 - 3) 66
5. При каком значении b выражение $b + 23$ принимает наибольшее значение?
 - 1) 35
 - 2) 34
 - 3) 36
6. Найди значение неизвестного: $88 - x = 27$.
 - 1) 51
 - 2) 61
 - 3) 52
 - 4) 62
7. Найди значение неизвестного: $25 + x = 68$.
 - 1) 73
 - 2) 74
 - 3) 43
 - 4) 42
8. Найди разность чисел 53 и 21.
 - 1) 74
 - 2) 75
 - 3) 32
 - 4) 31
9. В первой коробке 26 кусков мела, во второй 12 кусков, а в третьей коробке столько кусков мела, сколько в первой и второй коробках вместе. Сколько кусков мела в третьей коробке?
 - 1) 37 кусков
 - 2) 14 кусков
 - 3) 38 кусков
10. На столах лежали 46 белых салфеток и 50 цветных салфеток. Использовали 20 салфеток. Сколько салфеток осталось на столах?
 - 1) 96 салфеток
 - 2) 76 салфеток
 - 3) 24 салфетки

Тест 55

1. Как записать и решить пример на вычитание столбиком?
 - 1) Подписать одно число под другим так, чтобы единицы были под единицами, десятки под десятками. Вычесть единицы из единиц, десятки из десятков.
 - 2) Подписать одно число под другим так, чтобы единицы были под десятками, десятки под единицами. Вычесть единицы из десятков, десятки из единиц.
2. Вычисли: $56 - 33$.
 - 1) 89
 - 2) 23
 - 3) 24
 - 4) 87
3. Вычисли: $68 + 22$.
 - 1) 91
 - 2) 90
 - 3) 46
 - 4) 47
4. При каком значении a выражение $a - 14$ принимает наибольшее значение?
 - 1) 98
 - 2) 96
 - 3) 97
5. При каком значении b выражение $b + 32$ принимает наименьшее значение?
 - 1) 46
 - 2) 47
 - 3) 45
6. Найди значение неизвестного: $98 - x = 37$.
 - 1) 51
 - 2) 61
 - 3) 52
 - 4) 62
7. Найди значение неизвестного: $35 + x = 78$.
 - 1) 103
 - 2) 104
 - 3) 43
 - 4) 42
8. Найди сумму чисел 64 и 33.
 - 1) 97
 - 2) 96
 - 3) 32
 - 4) 31
9. В саду росли розы. Когда в вазы срезали 7 белых и 9 розовых роз, в саду осталось ещё 30 роз. Сколько роз росло в саду?
 - 1) 16 роз
 - 2) 46 роз
 - 3) 14 роз
10. Найди периметр прямоугольника со сторонами 2 см и 4 см.
 - 1) 6 см
 - 2) 8 см
 - 3) 10 см
 - 4) 12 см

Тест 56

1. Как проверить вычитание?
 - 1) Если из уменьшаемого вычесть разность, то получится вычитаемое.
 - 2) Если из суммы вычесть 1-е слагаемое, то получится 2-е слагаемое.
 - 3) Если к разности прибавить вычитаемое, то получится уменьшаемое.

2. Как выполняется сложение и вычитание в примерах без скобок?

- 1) по порядку слева направо
- 2) по порядку справа налево

3. Увеличь 19 на 35.

- 1) 34
- 2) 44
- 3) 54
- 4) 64

4. Найди решение уравнения: $x + 7 = 35$.

- 1) 42
- 2) 27
- 3) 43
- 4) 28

5. Найди периметр квадрата со стороной 6 см.

- 1) 12 см
- 2) 18 см
- 3) 24 см

6. Найди двузначное число, у которого в разряде единиц цифра 5 и которое больше 79.

- 1) 58
- 2) 65
- 3) 85
- 4) 75
- 5) 56

7. Найди пары чисел, разность которых равна 34.

- 1) 38 и 2
- 2) 40 и 6
- 3) 74 и 40
- 4) 44 и 20

8. Найди периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 6 см.

- 1) 9 см
- 2) 12 см
- 3) 15 см
- 4) 18 см

9. В книге были кроссворды. Наташа разгадала 10 кроссвордов, а Витя 6 кроссвордов. Осталось разгадать ещё 8 кроссвордов. Сколько кроссвордов было в книге?

- 1) 8 кроссвордов
- 2) 12 кроссвордов
- 3) 24 кроссворда

10. В каком примере надо вставить знак $>$?

- 1) $4 \text{ см} + 43 \text{ мм} \dots 70 \text{ см}$
- 3) $15 \text{ дм} - 7 \text{ дм} \dots 8 \text{ м}$
- 2) $33 \text{ см} + 24 \text{ см} \dots 5 \text{ дм}$

Тест 57

1. Как проверить сложение?

- 1) Если из уменьшаемого вычесть разность, то получится вычитаемое.
- 2) Если из суммы вычесть 1-е слагаемое, то получится 2-е слагаемое.
- 3) Если к разности прибавить вычитаемое, то получится уменьшаемое.

2. Как выполняется сложение и вычитание в примерах со скобками?

- 1) по порядку слева направо
- 2) сначала выполняются действия в скобках, а затем по порядку слева направо

3. Уменьши 59 на 35.

- 1) 24 2) 25 3) 94 4) 93

4. Найди решение уравнения: $x - 8 = 42$.

- 1) 49 2) 50 3) 34 4) 35

5. Найди периметр квадрата со стороной 7 см.

- 1) 14 см 2) 28 см 3) 21 см

6. Найди двузначное число, у которого в разряде единиц цифра 4 и которое больше 58.

- 1) 54 2) 45 3) 34 4) 43 5) 64

7. Найди пары чисел, сумма которых равна 94.

- 1) 34 и 60 3) 100 и 6
2) 42 и 32 4) 46 и 48

8. Найди периметр прямоугольника со сторонами 1 см и 6 см.

- 1) 7 см 2) 8 см 3) 13 см 4) 14 см

9. Реши выражение: $38 + (14 + 19) - (12 - 2)$.

- 1) 61 2) 62 3) 63

10. Купили 7 килограммов красной и 5 килограммов чёрной смородины. Когда несколько килограммов смородины использовали, осталось 3 килограмма. Сколько килограммов смородины использовали?

- 1) 12 кг 2) 15 кг 3) 9 кг

Ознакомление с действием умножения

Тест 58

1. Какое самое большое число при умножении?

- 1) 1-й множитель 2) 2-й множитель 3) произведение

2. Найди произведение 6 и 3.

- 1) $6 + 3$ 2) $6 - 3$ 3) $6 \cdot 3$ 4) $6 : 3$

3. Найди выражения, где первый множитель 5.

- 1) $5 \cdot 3$ 2) $3 \cdot 5$ 3) $5 \cdot 2$ 4) $2 \cdot 5$

4. Что получается при умножении числа на 1?

- 1) При умножении любого числа на 1 получается то число, которое умножали.
2) При умножении любого числа на 1 получается число 1.

5. Когда произведение равно 0?

- 1) когда один множитель равен 10
- 2) когда один множитель равен 1
- 3) когда один множитель равен 0

6. Как называется число, которое получается в результате умножения?

- 1) частное
- 2) произведение

7. Как называется число 8 в выражении $4 \cdot 2 = 8$?

- 1) 1-й множитель
- 2) 2-й множитель
- 3) 3-й множитель
- 4) произведение

8. Как называется число 2 в выражении $4 \cdot 2 = 8$?

- 1) 1-й множитель
- 2) 2-й множитель
- 3) 3-й множитель
- 4) произведение

9. Что неизвестно в выражении $\dots \cdot 2 = 6$?

- 1) 1-й множитель
- 2) 2-й множитель
- 3) 3-й множитель
- 4) произведение

10. Первый множитель 2, второй 5. Найди произведение.

- 1) 10
- 2) 7
- 3) 3

Тест 59

1. Что такое умножение?

- 1) сложение одинаковых слагаемых
- 2) сложение нескольких слагаемых

2. Как называются числа при умножении?

- 1) делимое
- 2) 1-й множитель
- 3) делитель
- 4) 2-й множитель
- 5) произведение
- 6) частное

3. Найди произведение чисел 6 и 3.

- 1) $6 + 3$
- 2) $6 - 3$
- 3) $6 \cdot 3$
- 4) $6 : 3$

4. Что происходит с произведением при перестановке множителей?

- 1) произведение не изменяется
- 2) произведение изменяется

5. Когда произведение равно одному из множителей?

- 1) когда другой множитель равен 10
- 2) когда другой множитель равен 1
- 3) когда другой множитель равен 0

6. Найди лишнее.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) произведение | 3) сумма |
| 2) 1-й множитель | 4) 2-й множитель |

7. Как называется число 4 в выражении $4 \cdot 2 = 8$?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1-й множитель | 3) 3-й множитель |
| 2) 2-й множитель | 4) произведение |

8. Что неизвестно в выражении $3 \cdot \dots = 6$?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1-й множитель | 3) 3-й множитель |
| 2) 2-й множитель | 4) произведение |

9. Найди произведение чисел 7 и 2.

- | | | |
|------|-------|------|
| 1) 5 | 2) 14 | 3) 9 |
|------|-------|------|

10. Найди числа, которые меньше произведения чисел 2 и 3.

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1) 9 | 2) 5 | 3) 8 | 4) 7 | 5) 6 |
|------|------|------|------|------|

Тест 60

1. Замени сложение умножением: $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) $3 \cdot 7$ | 2) $7 \cdot 3$ |
|----------------|----------------|

2. В каких выражениях надо поставить знак «меньше»?

- | |
|--|
| 1) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 \dots 6 \cdot 9$ |
| 2) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 \dots 5 \cdot 8$ |
| 3) $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 \dots 8 \cdot 7$ |
| 4) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 \dots 3 \cdot 8$ |

3. В одном ведре 9 карасей. Сколько карасей в 2 таких же вёдрах?

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| 1) 11 карасей | 2) 16 карасей | 3) 18 карасей |
|---------------|---------------|---------------|

4. При перестановке множителей произведение изменяется?

- | | |
|--------|-------|
| 1) нет | 2) да |
|--------|-------|

5. Какое число надо вставить: $\dots \cdot 2 = 8$?

- | | | | |
|-------|-------|-------|------|
| 1) 10 | 2) 16 | 3) 10 | 4) 4 |
|-------|-------|-------|------|

6. Найди пары чисел, при умножении которых получается 12.

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1) 6 и 2 | 2) 9 и 3 | 3) 4 и 3 | 4) 8 и 4 |
|----------|----------|----------|----------|

7. В каких примерах допущена ошибка?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) $5 \cdot 2 = 10$ | 3) $3 \cdot 4 = 14$ |
| 2) $2 \cdot 4 = 8$ | 4) $7 \cdot 2 = 15$ |

8. Найди формулировку переместительного закона умножения.
- 1) От перестановки слагаемых сумма не меняется.
 - 2) От перестановки множителей произведение не меняется.
9. Что обозначает второй множитель?
- 1) какое число берётся слагаемым
 - 2) сколько раз число берётся слагаемым
10. Как удобнее перемножить два однозначных числа?
- 1) надо большее число умножить на меньшее
 - 2) надо меньшее число умножить на большее

Тест 61

1. Замени умножение сложением: $5 \cdot 2$.
- 1) $5 + 5$
 - 2) $2 + 2 + 2 + 2 + 2$
2. В каких выражениях надо поставить знак «больше»?
- 1) $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 \dots 7 \cdot 8$
 - 2) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 \dots 3 \cdot 9$
 - 3) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 \dots 5 \cdot 4$
 - 4) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \dots 2 \cdot 8$
3. Как называется закон, записанный выражением: $a \cdot b = b \cdot a$?
- 1) переместительный закон сложения
 - 2) переместительный закон умножения
4. Найди выражения, в которых первый множитель 5.
- 1) $5 \cdot 3$
 - 2) $3 \cdot 5$
 - 3) $5 \cdot 2$
 - 4) $2 \cdot 5$
5. Какое число надо вставить: $3 \cdot \dots = 9$?
- 1) 12
 - 2) 6
 - 3) 3
6. Найди пары чисел, при умножении которых получается 16.
- 1) 6 и 10
 - 2) 7 и 2
 - 3) 4 и 4
 - 4) 8 и 2
7. В каких примерах допущена ошибка?
- 1) $2 \cdot 8 = 16$
 - 2) $9 \cdot 2 = 17$
 - 3) $3 \cdot 6 = 12$
 - 4) $3 \cdot 6 = 18$
8. Что обозначает первый множитель?
- 1) какое число берётся слагаемым
 - 2) сколько раз число берётся слагаемым

9. В доме 5 окон. Сколько окон в 3 таких домах?

- 1) 8 окон 2) 10 окон 3) 15 окон

10. Первый множитель 2, второй 6. Найди произведение.

- 1) 18 2) 8 3) 12

Ознакомление с действием деления

Тест 62

1. Какое самое большое число при делении?

- 1) делимое 2) делитель 3) частное

2. Что получается при умножении нуля на число?

- 1) При умножении нуля на любое число получается число.
2) При умножении нуля на любое число получается ноль.

3. Найди лишнее.

- 1) делимое 3) делитель
2) 1-й множитель 4) частное

4. Как называется число 3 в выражении $6 : 3 = 2$?

- 1) частное 3) делитель
2) делимое 4) произведение

5. Что неизвестно в выражении $\dots : 2 = 4$?

- 1) частное 3) делитель
2) делимое 4) произведение

6. Найди частное чисел 6 и 3.

- 1) $6 + 3$ 2) $6 - 3$ 3) $6 \cdot 3$ 4) $6 : 3$

7. Делимое 12, делитель 2. Найди частное.

- 1) 6 2) 4 3) 14 4) 10

8. У Светы на 2 страницах альбома 10 календариков. Сколько календариков на 1 странице альбома?

- 1) 12 календариков 3) 20 календариков
2) 5 календариков

9. В классе было 9 комнатных растений, по 3 растения на каждом окне. Сколько окон с комнатными растениями в классе?

- 1) 3 окна 2) 6 окон

10. Сумму чисел 6 и 8 разделить на 2.

- 1) 6 2) 7 3) 8

Тест 63

1. Как называется число, которое получается в результате деления?

- 1) частное

2) произведение

2. Что получается при умножении 1 на любое число?

- 1) При умножении 1 на любое число получается то число, на которое умножали.
- 2) При умножении 1 на любое число получается число 1.

3. Как называется число, которое делим?

- 1) частное 3) делимое
2) делитель 4) произведение

4. Как называются числа при делении?

- 1) делимое
- 2) 1-й множитель
- 3) делитель
- 4) 2-й множитель
- 5) произведение
- 6) частное

5. Как называется число 4 в выражении $8 : 2 = 4$?

- 1) частное
2) делимое
3) делитель
4) произведение

6. Как называется число 8 в выражении $8 : 2 = 4$?

- 1) частное 3) делитель
2) делимое 4) произведение

7. Что неизвестно в выражении $8 : \dots = 4$?

- 1) частное 3) делитель
2) делимое 4) произведение

8. Найди выражения, в которых делитель равен 4.

- 1) $8 : 4$ 2) $4 : 2$ 3) $4 \cdot 2$ 4) $4 + 2$ 5) $4 - 2$

9. В 2 одинаковых вазочках 8 груш. Сколько груш в одной вазочке?

- 1) 10 груш
- 2) 16 груш
- 3) 4 груши

10. В почтовые ящики положили 6 газет, по 2 газеты в каждый ящик. Во сколько ящиков положили газеты?

- 1) в 4 ящика
- 2) в 3 ящика

Повторение изученного во 2 классе

Тест 64

1. Как называется число, которое делим?
 - 1) частное
 - 2) делитель
 - 3) делимое
 - 4) произведение
2. Как называется число, из которого вычитаем?
 - 1) разность
 - 2) вычитаемое
 - 3) уменьшаемое
 - 4) сумма
3. При перестановке слагаемых сумма изменяется?
 - 1) нет
 - 2) да
4. Что неизвестно в выражении $\dots : 2 = 4$?
 - 1) частное
 - 2) делимое
 - 3) делитель
 - 4) произведение
5. Как называется закон, записанный выражением: $a \cdot b = b \cdot a$?
 - 1) переместительный закон сложения
 - 2) переместительный закон умножения
6. Если из суммы вычесть первое слагаемое, то получится второе слагаемое. Так мы проверяем:
 - 1) сложение
 - 2) вычитание
7. Сколько часов составляют 60 минут?
 - 1) 2 ч
 - 2) 1 ч
 - 3) 3 ч
8. Как сокращают слово «минута»?
 - 1) мин
 - 2) м
 - 3) м.
 - 4) мин.
9. Сколько в 100 копейках рублей?
 - 1) 100 р.
 - 2) 10 р.
 - 3) 1 р.
10. Сколько в 1 см миллиметров?
 - 1) 5 мм
 - 2) 100 мм
 - 3) 10 мм

Тест 65

1. Как найти уменьшаемое?
- 1) к сумме прибавить вычитаемое
 - 2) к разности прибавить вычитаемое
 - 3) из уменьшаемого вычесть разность

2. Как называются числа при сложении?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) уменьшаемое | 4) 2-е слагаемое |
| 2) 1-е слагаемое | 5) сумма |
| 3) вычитаемое | 6) разность |

3. Как называются числа при умножении?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) делимое | 4) 2-й множитель |
| 2) 1-й множитель | 5) произведение |
| 3) делитель | 6) частное |

4. Как называется число, которое получается в результате умножения?

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) частное | 2) произведение |
|------------|-----------------|

5. Что происходит с произведением при перестановке множителей?

- | |
|-------------------------------|
| 1) произведение не изменяется |
| 2) произведение изменяется |

6. Если сложить длины всех звеньев ломаной линии, мы найдём:

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) периметр ломаной | 2) длину ломаной |
|---------------------|------------------|

7. Если из уменьшаемого вычесть разность, то получится вычитаемое. Так мы проверяем:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) сложение | 2) вычитание |
|-------------|--------------|

8. За какое время часовая стрелка проходит от одного крупного деления до другого?

- | | | |
|-----------------|----------------|-------------|
| 1) за 1 секунду | 2) за 1 минуту | 3) за 1 час |
|-----------------|----------------|-------------|

9. Как сокращают слово «час»?

- | | |
|-------|------|
| 1) ч. | 2) ч |
|-------|------|

10. Сколько в 1 метре дециметров?

- | | | |
|---------|-----------|----------|
| 1) 5 дм | 2) 100 дм | 3) 10 дм |
|---------|-----------|----------|

Тест 66

1. Что такое умножение?

- | |
|----------------------------------|
| 1) сложение одинаковых слагаемых |
| 2) сложение нескольких слагаемых |

2. Что произойдёт с разностью, если уменьшаемое уменьшить на 1?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) не изменится | 3) уменьшится на 1 |
| 2) увеличится на 2 | 4) увеличится на 1 |

- 3.** Чтобы числа написать в порядке уменьшения, надо начать запись:
- 1) с самого большого числа
 - 2) с самого маленького числа
- 4.** Какое самое большое число при умножении?
- 1) 1-й множитель
 - 2) 2-й множитель
 - 3) произведение
- 5.** Как найти периметр?
- 1) измерить длину каждой из сторон и сложить результаты
 - 2) измерить длину каждой из сторон
- 6.** Как записать и решить пример на сложение столбиком?
- 1) Подписать одно число под другим так, чтобы единицы были под единицами, десятки под десятками. Сложить единицы с единицами, десятки с десятками.
 - 2) Подписать одно число под другим так, чтобы единицы были под десятками, десятки под единицами. Сложить единицы с десятками, десятки с единицами.
- 7.** Если к разности прибавить вычитаемое, то получится уменьшаемое. Так мы проверяем:
- 1) сложение
 - 2) вычитание
- 8.** Сколько часов составляют 60 минут?
- 1) 2 ч
 - 2) 1 ч
 - 3) 3 ч
- 9.** Как сокращают слово «минута»?
- 1) мин
 - 2) м
 - 3) м.
 - 4) мин.
- 10.** Сколько в 1 дециметре миллиметров?
- 1) 5 мм
 - 2) 100 мм
 - 3) 10 мм

Тест 67

- 1.** Как называются числа при вычитании?
- 1) уменьшаемое
 - 2) 1-е слагаемое
 - 3) вычитаемое
 - 4) 2-е слагаемое
 - 5) сумма
 - 6) разность
- 2.** Когда уменьшаемое равно разности?
- 1) когда вычитаемое 0
 - 2) когда вычитаемое больше 0
 - 3) когда вычитаемое меньше 10

3. Как найти 2-й множитель?

- 1) нужно произведение умножить на 1-й множитель
- 2) нужно произведение разделить на 1-й множитель

4. Что получается при умножении 1 на число?

- 1) При умножении 1 на любое число получается то число, на которое умножали.
- 2) При умножении 1 на любое число получается число 1.

5. Ставится ли точка при сокращении слов «дециметр» и «миллиметр»?

- 1) ставится
- 2) не ставится

6. Как выполняется сложение и вычитание в примерах со скобками?

- 1) по порядку слева направо
- 2) сначала выполняются действия в скобках, а затем по порядку слева направо

7. Как записать и решить пример на вычитание столбиком?

- 1) Подписать одно число под другим так, чтобы единицы были под единицами, десятки под десятками. Вычесть единицы из единиц, десятки из десятков.
- 2) Подписать одно число под другим так, чтобы единицы были под десятками, десятки под единицами. Вычесть единицы из десятков, десятки из единиц.

8. Если из суммы вычесть второе слагаемое, то получится первое слагаемое. Так мы проверяем:

- 1) сложение
- 2) вычитание

9. Что значит «сделать проверку уравнения»?

- 1) вместо неизвестного подставить число, которое нашли, и выполнить действие
- 2) прочесть уравнение

10. Укажи формулу нахождения периметра прямоугольника со сторонами a и b .

- 1) $P = a + b$
- 2) $P = a \cdot b$
- 3) $P = a + b + c$
- 4) $P = a + b + a + b$

Тест 68

1. Уменьшить число на несколько единиц — это значит:

- 1) вычесть
- 2) прибавить

2. Когда разность равна 0?

- 1) когда уменьшаемое меньше вычитаемого
- 2) когда уменьшаемое равно вычитаемому
- 3) когда уменьшаемое больше вычитаемого

3. Найди лишнее.

- 1) произведение
- 2) 1-й множитель
- 3) сумма
- 4) 2-й множитель

4. Что обозначает 2-й множитель?

- 1) какое число берётся слагаемым
- 2) сколько раз число берётся слагаемым

5. Как найти длину ломаной?

- 1) сложить длины всех её звеньев
- 2) измерить все звенья ломаной

6. Что получается при умножении числа на 1?

- 1) При умножении любого числа на 1 получается число, которое умножали.
- 2) При умножении любого числа на 1 получается число 1.

7. Как выполняется сложение и вычитание в примерах без скобок?

- 1) по порядку слева направо
- 2) по порядку справа налево

8. Что значит «решить буквенное выражение»?

- 1) вместо неизвестного числа подставить значение выражения
- 2) найти такое значение неизвестного числа, которое обращает выражение в верное числовое равенство

9. Периметр многоугольника — это:

- 1) длина стороны
- 2) сумма длин сторон

10. Сколько в 1 часе минут?

- 1) 50 мин
- 2) 24 мин
- 3) 60 мин

ОТВЕТЫ

Тест 1	Тест 2	Тест 3	Тест 4	Тест 5	Тест 6	Тест 7	Тест 8	Тест 9	Тест 10	Тест 11	Тест 12	Тест 13
1.2 2.3 3.3 4.1 5.4 6.3 7.2,4 8.1 9.3 10.1	1.3 2.3 3.2 4.1 5.2 6.3 7.2 8.3 9.4 10.4	1.3 2.2 3.1 4.1 5.2 6.2 7.2 8.1,4 9.4 10.3	1.3 2.4 3.2 4.1 5.3 6.2,3 7.2 8.3 9.2 10.2	1.1,3,6 2.1 3.1 4.1 5.2 6.1,2 7.1 8.1,3 9.1 10.3	1.2,4,5 2.2 3.1 4.2 5.1 6.1,4 7.2 8.3 9.4 10.2	1.1,3,4 2.3 3.2,4 4.1 5.2 6.1 7.3 8.2 9.1,2 10.1	1.1,2,3 2.1 3.1,2 4.2 5.3 6.1 7.4 8.3,4 9.2 10.2,5	1.3 2.1 3.3 4.4 5.4 6.2 7.4 8.1 9.3 10.4	1.1 2.3 3.1,3 4.1 5.4 6.1,2 7.1,3 8.5 9.4 10.1	1.2 2.1 3.2,3 4.3 5.3 6.2 7.3 8.3 9.1 10.4	1.1 2.2,5 3.2 4.2 5.1 6.4 7.1 8.2 9.1 10.2,4,5	1.3,4 2.2 3.1 4.1,4 5.1 6.3 7.3,4 8.2 9.1 10.3
Тест 14	Тест 15	Тест 16	Тест 17	Тест 18	Тест 19	Тест 20	Тест 21	Тест 22	Тест 23	Тест 24	Тест 25	Тест 26
1.2 2.1 3.2 4.2 5.1 6.3 7.2 8.3,5 9.4 10.3	1.3 2.2 3.3 4.1 5.2 6.2,3 7.2 8.2 9.1 10.3	1.2 2.3 3.1,3 4.1 5.2,4,5 6.2 7.2 8.4 9.4,5 10.4	1.2 2.1 3.1 4.1 5.3 6.3 7.2 8.1 9.1,3 10.3	1.4 2.3 3.2 4.2 5.3 6.2 7.2 8.3 9.2 10.4	1.1 2.2 3.3 4.3 5.3 6.2 7.2 8.3 9.3 10.2,4	1.3 2.4 3.2 4.1 5.3 6.2 7.1 8.2 9.3 10.4	1.2 2.1 3.2 4.1 5.3 6.2 7.3 8.3 9.4 10.3	1.2 2.4 3.2 4.3 5.4,5 6.2 7.1 8.1 9.3 10.1	1.3 2.1 3.2 4.1,2,3 5.3,4 6.2 7.2 8.2 9.3 10.3	1.2 2.1,4 3.1 4.1 5.1 6.3 7.2 8.3 9.1 10.2	1.1 2.1,3 3.1 4.2 5.3 6.2 7.2 8.2 9.1 10.1	1.1 2.3 3.2 4.3 5.1 6.3 7.3 8.4 9.3 10.1
Тест 27	Тест 28	Тест 29	Тест 30	Тест 31	Тест 32	Тест 33	Тест 34	Тест 35	Тест 36	Тест 37	Тест 38	Тест 39
1.2 2.2 3.2 4.1 5.2 6.2 7.2 8.2,3 9.1 10.3	1.1 2.1 3.2 4.1,3 5.1 6.2 7.4 8.3 9.1 10.1	1.2 2.2 3.1 4.2,4 5.3 6.2 7.3 8.2 9.4 10.2	1.3 2.1 3.4 4.2 5.1,2 6.1 7.2 8.3 9.4 10.1,3	1.1 2.2 3.1 4.1 5.1,3 6.2 7.3 8.3 9.1 10.1,2	1.2 2.2 3.1 4.2 5.4 6.3 7.2 8.3 9.4 10.4	1.3 2.2 3.3 4.2 5.4 6.1 7.2 8.2 9.2 10.3	1.3 2.1 3.2 4.2 5.2 6.1 7.2 8.2 9.3 10.1,3	1.1 2.2 3.3 4.4 5.1 6.4 7.1 8.4 9.2,3 10.4	1.1 2.1 3.2 4.2 5.1 6.2 7.3 8.4 9.3 10.1	1.1 2.2 3.1 4.2 5.1 6.2 7.3 8.2 9.2 10.4	1.1,3,6 2.3 3.4 4.1 5.3 6.2 7.2 8.2 9.2 10.2,4	1.2,4,5 2.3 3.3 4.2 5.3 6.1 7.3 8.4 9.2,4 10.4
Тест 40	Тест 41	Тест 42	Тест 43	Тест 44	Тест 45	Тест 46	Тест 47	Тест 48	Тест 49	Тест 50	Тест 51	Тест 52
1.1 2.2 3.1 4.3 5.3 6.2 7.2 8.2 9.2 10.3	1.2 2.1 3.1 4.4 5.1 6.1 7.3 8.3 9.2 10.1	1.2 2.1 3.2 4.1 5.2 6.3 7.1 8.2 9.2 10.2	1.3 2.3 3.3 4.2 5.3 6.4 7.3 8.1,2 9.3 10.1	1.1 2.2 3.2,3 4.1 5.4 6.2 7.1 8.2,3 9.2,4 10.3	1.2 2.1 3.1 4.3 5.2 6.2,3 7.1,4 8.1,3 9.1,2 10.2	1.3 2.1 3.1 4.2 5.3 6.3 7.1 8.3 9.1 10.1	1.2 2.2 3.3 4.2 5.2 6.3 7.4 8.4 9.2 10.3	1.3,4,6 2.4 3.3 4.3 5.2 6.1 7.3 8.2 9.2 10.2	1.1,2,5 2.3 3.3 4.1 5.2 6.2 7.4 8.4 9.1 10.1	1.1 2.2 3.2 4.1 5.1,4 6.2 7.2 8.2 9.2 10.3	1.1 2.2 3.1 4.1 5.2 6.2,3 7.3 8.2 9.1 10.2	1.2 2.2 3.1 4.2 5.1 6.1,3 7.4 8.1 9.4 10.1
Тест 53	Тест 54	Тест 55	Тест 56	Тест 57	Тест 58	Тест 59	Тест 60	Тест 61	Тест 62	Тест 63	Тест 64	Тест 65
1.2 2.3 3.1 4.2 5.1 6.1 7.2 8.1 9.2 10.2	1.1 2.4 3.1 4.2 5.3 6.2 7.3 8.3 9.3 10.2	1.1 2.2 3.2 4.1 5.3 6.2 7.3 8.1 9.2 10.4	1.1,3 2.1 3.3 4.4 5.3 6.3 7.2,3 8.4 9.3 10.2	1.2 2.2 3.1 4.2 5.2 6.5 7.1,4 8.4 9.1 10.3	1.3 2.3 3.1,3 4.1 5.3 6.2 7.4 8.2 9.1 10.1	1.1 2.2,4,5 3.3 4.1 5.2 6.3 7.1 8.2 9.2 10.2	1.1 2.2,3 3.3 4.1 5.4 6.1,3 7.3,4 8.2 9.2 10.1	1.1 2.3,4 3.2 4.1,3 5.3 6.3,4 7.2,3 8.1 9.3 10.3	1.1 2.2 3.2 4.3 5.2 6.4 7.1 8.2 9.1 10.2	1.1 2.1 3.3 4.1,3,6 5.1 6.2 7.3 8.1 9.3 10.2	1.3 2.3 3.1 4.2 5.2 6.1 7.2 8.1 9.3 10.3	1.2 2.2,4,5 3.2,4,5 4.2 5.1 6.2 7.2 8.3 9.2 10.3
Тест 66	Тест 67	Тест 68										
1.1 2.3 3.1 4.3 5.1 6.1 7.2 8.2 9.1 10.2	1.1,3,6 2.1 3.2 4.1 5.2 6.2 7.1 8.1 9.1 10.4	1.1 2.2 3.3 4.2 5.1 6.1 7.1 8.2 9.2 10.3										

УДК 373:51
ББК 22.1я71
УЗ4



Уважаемые взрослые!

Пособие содержит тестовые задания по всем основным темам курса математики для 2 класса. Впервые для каждой изученной темы предложены тесты, позволяющие проверить, как ученик её усвоил. При помощи тестов осуществляются закрепление и проверка полученных знаний, чётко выявляются «слабые места». Данные тесты с первого класса готовят ребёнка к последующим тестовым испытаниям, в том числе к ГИА и ЕГЭ.

Если ребёнок учится не по традиционной программе, использование этих тестов становится особенно актуальным, поскольку некоторые новаторские программы не уделяют достаточного внимания базовому материалу. Однако без прочного усвоения базовых знаний невозможно полноценное обучение математике, к тому же именно базовые знания нужны для успешной сдачи экзаменов.

Любое обучение наиболее эффективно тогда, когда оно приносит радость. Как этого добиться? Главное средство — знать предмет как можно лучше. Чем лучше ребёнок учится, тем приятнее ему учиться. Поэтому использование данных тестов — это шаг не только к более глубоким и полным знаниям, но и к отличному интеллектуальному развитию, к способности получать удовольствие от учебного процесса.

Тесты можно использовать в государственных и частных школах на уроках математики для проверки знаний, а также дома для индивидуальной работы.

Методическое издание
КАК НАУЧИТЬСЯ БЫСТРО СЧИТАТЬ
Узорова Ольга Васильевна, Нефёдова Елена Алексеевна
2500 ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ
Все темы. Все варианты заданий. Крупный шрифт
2 класс

Редакция «Образовательные проекты»
Ответственный редактор И. Шишкова
Художественный редактор Т. Войткевич
Технический редактор А. Шелудченко
Корректор И. Мокина

Подписано в печать 04.03.2014. Формат 60х90¹/₈. Усл. печ. л. 8,0. Тираж 7 000 экз. Заказ №
Общероссийский классификатор продукции ОК–005–93, том 2; 953005 — литература учебная
Сертификат соответствия № РОСС RU.AE51.H16526 от 26.09.2013 г.

ООО «Издательство АСТ», 129085, Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5
ООО «Издательство Астрель», 129085, Москва, пр-д Ольминского, 3а
Наши электронные адреса: www.ast.ru E-mail: astpub@aha.ru

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:

123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, БЦ «Империya», а/я № 5. Отдел реализации учебной литературы издательств «АСТ» и «Астрель»
Справки по телефону: (499) 951–60–00, доб. 107, 565, 566, 578

ISBN 978–5–17–082651–3 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 978–5–271–46798–1 (ООО «Издательство Астрель»)

© Узорова О.В., Нефёдова Е.А.
© ООО «Издательство АСТ»